

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МБОУ «Жигайловская СОШ»
Протокол №1 от 30.08. 2023 г

Принято
на заседании Управляющего совета МБОУ «Жигайловская СОШ»
Протокол №4 от 30.08. 2023 г.



**Положение
о родительском собрании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского
района Белгородской области»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Общешкольном родительском собрании МБОУ «Жигайловская СОШ» разработано в соответствии со ст. 30 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Жигайловская СОШ» (далее – образовательное учреждение) и регламентирует деятельность Общешкольного родительского комитета, являющегося одним из коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

1.2. Общешкольное родительское собрание в образовательном учреждении является формой самоуправления образовательным учреждением и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, а также обеспечения государственно общественного характера управления.

1.3. Общешкольное родительское собрание проводится в целях содействия родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

1.4. Общешкольное родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

1.5. Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления образовательного учреждения, действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательного учреждения.

1.6. В состав общешкольного родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих образовательное учреждение.

II. Цели и задачи проведения родительских собраний

Целями родительского собрания являются

- консолидация инициатив и ресурсов родителей, содействующих развитию и эффективному функционированию школы;
- осуществление родительского всеобуча по вопросам воспитания и оздоровления детей, особенностям детской и подростковой психологии;
- изучение правовых аспектов, связанных с ответственностью родителей за воспитание детей;
- защиту прав и интересов обучающихся;
- вовлечение родителей в жизнь класса, школы;
- информирование родителей обучающихся об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования школы;
- консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей;
- обсуждение чрезвычайных, сложных или конфликтных ситуаций;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни;

2.1. Основными задачами общешкольного родительского собрания являются:

- совместная работа родительской общественности и образовательным учреждением по реализации государственной политики в области образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития образовательного учреждения;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в образовательного учреждения;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива образовательного учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся;
- информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования образовательного учреждения;
- получение информации, необходимой для работы с детьми (родительский всеобуч);
- знакомство с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы, воспитания, психического развития обучающихся;
- обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций;

- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по различным вопросам школьной жизни;
- творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Функции общешкольного родительского собрания

3.1 *Информационная функция* предполагает просвещение и информирование родителей (законных представителей) обучающихся по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации (возможно с представлением некоторых материалов в виде презентаций) или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. *Просветительская функция* состоит в вооружении родителей (законных представителей) актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. *Обучающая функция* состоит в отработке практических навыков родителей (законных представителей) по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает:

- на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме,
- на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. *Консультационная функция* реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. *Профилактическая функция* состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. *Координационная функция* состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации обучающихся

IV. Права и обязанности участников родительского собрания

- 4.1. Участники родительского собрания имеют право:
- знакомиться с информацией, которой располагает собрание;
 - участвовать в обсуждении, вносить предложения и проекты документов на рассмотрение собрания;
 - приглашать для участия в заседаниях лиц, обладающих информацией по рассматриваемому вопросу;
 - высказывать особые мнения и требовать занесения их в протокол.
- 4.2. Участники родительского собрания обязаны:
- регулярно посещать собрания;
 - высказывать аргументированное мнение по повестке дня собрания;
 - выполнять принятые собранием решения.

V. Правила проведения собраний

5.1. Классный руководитель (ответственный администратор) обязан всесторонне продумывать и подготавливать к классному (общешкольному) собранию всю необходимую информацию и документы, шире привлекать актив родителей, членов родительского комитета, Управляющего совета, общественность к проведению собрания и выступлению на нем.

5.2. Каждое собрание требует своего плана, который должен быть максимально приближен к проблемам обучающихся класса (школы), содержать конкретные рекомендации и советы для родителей.

5.3. Родители приглашаются на собрание за 2 недели и повторно оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

5.4. Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня классного родительского собрания не позднее, чем за 7 дня до его проведения.

5.5. Учителя-предметники участвуют в классном родительском собрании по приглашению классного руководителя.

5.6. Классный руководитель (ответственный администратор) решает организационные вопросы накануне классного (общешкольного) родительского собрания (место проведения собрания, организация встречи гостей и приглашенных лиц, выставка работ учащихся, отражающих их учебную и внеурочную деятельность и т.п.).

5.7. Классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах классного родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями, наследующий день после проведения собрания.

VI. Принципы деятельности и проведения родительских собраний

6.1. Основными принципами деятельности родительского собрания являются:

- коллективное обсуждение вопросов функционирования и развития школы;

- открытость и гласность принятия решений;
- демократизм.

6.2. Классный руководитель (ответственный администратор) при проведении классного (общешкольного) собрания должен соблюдать следующие принципы:

- предоставлять важную педагогическую информацию, в которой пропагандируется лучший опыт работы и отношений с детьми;
- уважительно относиться к родителям, не проводить бестактных бесед;
- оказывать всестороннюю помощь в воспитании детей;
- добиваться взаимного понимания.

VII. Виды и формы родительских собраний

7.1. Виды родительских собраний:

- общие (классные или по параллелям) проводятся не менее 4 раза в год, по 1 в каждой четверти;
- дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
- внеочередные собрания, периодичность которых определяется классным руководителем.

7.2. Формы проведения собраний:

- директивно-консультационные;
- дискуссионные;
- семинары;
- клубные;
- творческие встречи и отчет

VIII. Организация деятельности общешкольного родительского собрания

8.1. В работе общешкольного родительского собрания имеют право участвовать родители (законные представители) всех обучающихся образовательного учреждения, директор и его заместители, педагоги образовательного учреждения, представители учредителя, органов местного самоуправления, а также иные лица, приглашенные членами общешкольного родительского собрания. В начале собрания из числа присутствующих выбираются председатель и секретарь.

8.2. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в год. Формы проведения общешкольного родительского собрания могут быть разнообразными (директивно- и др.), но все они должны способствовать формированию культуры быть родителями, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолевать трудные ситуации в воспитании собственных детей.

8.3. Общешкольное родительское собрание может носить как теоретический, так и практический характер. Общешкольные родительские собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми.

8.4. За подготовку и проведение общешкольных родительских собраний отвечает администрация образовательного учреждения,

председатель Управляющего совета образовательного учреждения, председатель Родительского комитета.

8.5. Для проведения общешкольных родительских собраний могут привлекаться специалисты ОВД, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, социальной службы и т.д.

8.6. Общешкольное родительское собрание вправе принимать решение при согласии не менее 2/3 присутствующих родителей.

8.7. Решения общешкольного родительского собрания как формы общественного самоуправления в образовательном учреждении носят совещательно - рекомендательный характер, они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора образовательного учреждения.

IX. Документация родительских собраний

9.1 Общешкольные родительские собрания протоколируются, протоколы хранятся в кабинете заместителя директора.

9.2 Протоколы классных родительских собраний находятся у классного руководителя. Копии протоколов классных родительских собраний сдаются заместителю директора по окончании учебного года.

9.3 Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

9.4 Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.