

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Жигайловская СОШ»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором школы

Спивак Л.Н

Приказ № 162 от «31» августа 2023 г

**Годовой план работы
структурного подразделения «Детский сад»
при МБОУ «Жигайловская средняя
общеобразовательная школа Корочанского района
Белгородской области» на 2023 - 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
І ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)		
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения		
РАЗДЕЛ 1		
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ		
структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа» ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД.		
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
1.2.	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям	
1.3.	Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ	
1.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	
РАЗДЕЛ 2		
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа»		
(сентябрь - май)		
2.1.	Основные цели и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	
2.2.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	
	2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания	
	2.2.2. Организация рационального питания	
	2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	
	2.2.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды	
	2.2.5. Создание необходимой психологической среды	
	2.2.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда	
	2.2.7. План мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования	
	2.2.8. План мероприятий по пожарной безопасности	
	2.2.9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
	2.2.10. Антитеррористическая защищенность	
2.3.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	
	2.3.1. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума	
	2.3.2. Организация развивающей предметно - пространственной среды	
2.4.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
	2.4.1. Организация образовательного процесса	
	2.4.2. Планирование коррекционных мероприятий	
	2.4.3. Организация смотров-конкурсов, выставок.	
	2.4.4. Досуговая деятельность, музыкально-спортивные праздники и развлечения	

2.5.	Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе	
2.6.	Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	
	2.6.1. Система методической работы в структурном подразделении «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа»	
	2.6.2. Открытые просмотры педагогической деятельности	
	2.6.3. Семинары	
	2.6.4. Консультации	
	2.6.5. Самообразование педагогов	
	2.6.6. Аттестация педагогов	
	2.6.7. Мероприятия по реализации ФОП ДО	
2.7.	Взаимосвязь в работе структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа» с семьёй, социальными партнёрами	
	2.7.1. Система работы с родителями	
	2.7.2. Система работы с социальными партнёрами	
2.8	Укрепление материально-технической и финансовой базы структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа»	
2.9.	Административно-хозяйственная деятельность.	
	2.9.1. Улучшение условий и охрана труда	
	2.9.2. Административная работа	
	2.9.3. Хозяйственная работа	
	2.9.4. Профилактика коронавирусной инфекции	
II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа»		
РАЗДЕЛ 1		
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА		
1.1.	Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач летний оздоровительный период 2023 года	
1.2.	Анализ создания благоприятных условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023года	
1.3.	Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года	
1.4.	Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года	
РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА (июль-август)		
2.1.	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 уч.года.	
2.2.	Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)	
2.3.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	

2.4.	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	
------	---	--

**I ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ структурного**

**подразделения «Детский сад» при МБОУ
«Жигайловская средняя
общеобразовательная школа
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)
Общая характеристика образовательного учреждения**

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Структурное подразделение «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа
2.	Тип ОУ:	Дошкольная группа
3.	Вид ОУ:	Детский сад общеразвивающего вида
4.	Приоритетное направление:	физическое, познавательное
5.	Юридический адрес:	Россия, Белгородская область, Корочанский район, с. Жигайловка ул Базарская, д 19
6	Режим работы	5 – дневный, 8.00 – 18.00 выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
6.	Телефон:	8 (47231) 3-47-85
7.	Е-mail:	gigschool08@yandex.ru
8.	Адрес сайта:	https://shkolazhigajlovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
9.	Учредитель:	
10.	Директор	Спивак Лидия Николаевна

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.

Прием детей в Учреждение осуществляется директором по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

младшая подгруппа – 8 воспитанников

старшая подгруппа – 7 воспитанника

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ
структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская
средняя общеобразовательная школа
ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД.

Цель работы в 2022-2023 учебном году: построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, через построение здоровьесберегающей среды, организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

9. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.

10. Создание оптимальных условий для развития информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать новые педагогические

задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.

11. Продолжение работы по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды.

При анализе итогов учебного года отмечено, что цели и задачи выполнены.

11.1. «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

В ДГ проводилась регулярная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников. Для этого имеются все необходимые условия и используются различные методы.

- в группе ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры;
- в группе имеются комплексы гимнастик, они проводятся в течение режимных моментов и направлены на оздоровление детей;
- осуществляются закаливающие процедуры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе согласия родителей на осуществление закаливания воспитанников ДОУ;
- осуществлялся постоянный контроль над организацией полноценного питания детей, соблюдения питьевого режима;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Заболеваемость воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации и от проведения профилактических прививок. Главнейшим фактором правильного развития ребенка является

- сбалансированное питание. В течение всего года нормы основных продуктов питания выполнены на 90-100%. Дети регулярно получают фрукты и овощи, витамины, молочную продукцию. Причиной снижения случаев заболеваемости является правильная организация двигательной активности детей, использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей, закаливания детей в летний оздоровительный период, вакцинация, соблюдение режима проветривания, прогулки. Результатом снижения заболеваемости является так же своевременный медицинский контроль со стороны медицинской сестры, утренний фильтр, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение натуральных норм питания, соблюдение суточной калорийности рациона блюд.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

Результаты оздоровительной работы отслеживаются регулярно. В качестве основных показателей результативности оздоровительной работы оценивается группа здоровья детей, уровень физического развития и физической подготовленности.

В системе физкультурно-оздоровительной работы прочное место занимают физкультурные занятия, праздники, спортивно-музыкальные развлечения и дни здоровья. Они способствуют активизации двигательной деятельности дошкольников. При организации активного отдыха учитываются погодные условия, особенности сезона и природные факторы. Физкультурные праздники являются эффективной формой активного отдыха детей. Практика показала значимость праздников в активном приобщении каждого ребенка к занятиям физической культурой.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (зарегистрированной в ФГОС реестре) «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также рабочая программа воспитания, как часть ООП ДО.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение НОД как основных, так и дополнительных.

Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2022 – 2023 учебный год:

По направлениям ФГОС	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	
	соответствует возрасту	низкий
Художественно-эстетическое развитие	95%	5%
Физическое развитие	97%	3%
Социально-коммуникативное развитие	96%	4%
Познавательное развитие	96%	4%
Речевое развитие	96%	4%

Таким образом: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Физическое развитие детей.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Занятия физической культурой.

В группе воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.
- Ежедневно проводился утренний фильтр – выявление случаев заболевания.
-

Социально – коммуникативное развитие.

Анализ социально – коммуникативного развития дошкольников позволил выделить следующие типичные особенности:

–дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети отдают предпочтение играм с современными

головоломками, конструкторами, компьютерные, виртуальные игры, игры с помощью гаджетов);

– наблюдаются изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– дистанционные формы образования вызывают у дошкольников положительный отклик;

– отмечаются изменения в положительную сторону в развитии речи детей с ОВЗ.

Художественно – эстетическое развитие.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Работы воспитанников используются для оформления помещений групп.

Познавательное развитие.

Результаты педагогических наблюдений показывают, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Личностно-ориентированная среда ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Речевое развитие.

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. У некоторых воспитанников наблюдаются затруднения в правильном произношении звуков.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована с учетом ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, с учетом СанПин. Она содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, безопасная, трансформируемая, доступная, обновляется систематически. Мебель и игровое оборудование расположено правильно, в каждой группе мебель подобрана по росту и промаркирована.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, уединения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

В пределах пространства групп можно выделить игровые и тематические зоны (центров развития), охватывающие все интересы детей:

- Центр изобразительной деятельности;
- Центр познавательного развития;
- Центр экологического воспитания;
- Центр физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Центр строительно-конструктивных игр;
- Центр безопасности;
- Речевой центр;

- Центр музыкально-театрализованной деятельности;
- Центр опытно-экспериментальной деятельности;
- Уголок уединения.

В центрах активности имеется достаточное количество игровых пособий в свободном доступе для детей.

Пространство групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

Родители воспитанников принимают активное участие в проектировании и изменении предметно-пространственной среды.

Педагогами обновлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Дом», «Банк». Организованы уголки природы, где дети наблюдают и учатся ухаживать за растениями, театральный уголок. Для развития речи, воображения, мышления оборудована зона с дидактическими играми. Группа оснащена наглядными пособиями, мебелью.

В группе имеются картотеки игр, разработаны и подобраны комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, картотеки подвижных, спортивных игр.

Пространство предметно-пространственной среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2023г. показал, что у 95% воспитанников ДОУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы сформированы на достаточном уровне.

Результаты освоения образовательной программы на конец года:

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий уровень – 90 %; Средний уровень – 5%; Низкий уровень – 0%.

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий уровень – 90 %; Средний уровень – 10 %; Низкий уровень – 0 %.

Речевое развитие:

Высокий уровень – 85 %; Средний уровень – 15 %; Низкий уровень – 0 %.

Познавательное развитие:

Высокий уровень – 90 %; Средний уровень – 10 %; Низкий уровень – 0 %.

Физическое развитие:

Высокий уровень – 95 %; Средний уровень – 5%; Низкий уровень – 0 %.

- Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Научились помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваться, прощаться, благодарить за помощь.

- Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы, являются инициаторами игры, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя.

- Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.

- Заинтересованно слушают сказки, рассказы, знают много стихотворений, называют произведения, прослушав произведения из него. Показывают хорошие знания художественных произведений.

- У детей развита крупная и мелкая моторика; они проявляют высокую скорость реакции, переключаются с одного движения на другое, подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

- Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

- Имеют представления о себе, о составе семьи, родственниках, о государстве и принадлежности к нему, о природном и социальном мире, в котором они живут. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представления о родном крае, его достопримечательностях.

- Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

- Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребёнка, как дошкольного учреждения, так и семьи, используем разнообразные формы работы:

- День открытых дверей для родителей детей, поступающих в детский сад.

- Издание информационных листовок, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, выставок к праздникам.

– Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, участие в акциях, выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях, конкурсах. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Что нам осень подарила», «Зимняя фантазия», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, развлечения ко Дню Матери.

- Привлечение родителей к образовательному процессу посредством использования технологии «Гость группы», «Клубный час».

- Родительские собрания, заседания круглого стола, родительский патруль.

- Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями.

В течение 20221-2023 учебного года для родителей в ДОУ была организована консультативная работа всех педагогов и специалистов по различным направлениям, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Планирование и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников строилось с учетом социального статуса семьи.

Достаточно эффективно проведение родительских собраний в нетрадиционной форме для родителей, а так же проведение анкетирования, опросов с помощью Google-форм.

В 2022-2023 учебном году 90% родителей занимали активную позицию в совместной работе ДОУ и семьи.

Вывод:

- Организация воспитательно-образовательного процесса ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательной работы обеспечивает всесторонне развитие детей.

- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию РППС, ее соответствию ФГОС ДО.

- В ДОУ создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Воспитатели обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Результаты работы позволяют воспитателю стремиться к дальнейшему развитию.

РАЗДЕЛ 2

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа» НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Основные цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель работы: построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

1. Создание условий для обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, через построение здоровьесберегающей среды, организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

10. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.

11. Создание оптимальных условий для развития информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.

12. Обновление и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП.

Приоритетные направления:

– Создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития;

– Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

– Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления их здоровья через предоставление образовательных услуг в «Консультационном центре», совершенствование сотрудничества с родительской общественностью с использованием активных форм просветительской деятельности (ИКТ, сайт ДООУ, соц.сети).

– Создание условий для развития информационной культуры педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.

– Продолжать работу по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды, в том числе ориентированную на воспитанников с особыми образовательными потребностями и с применением бережливых технологий.

– Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с учетом новых нормативных актов Российской Федерации.

– Организация в ДОО мониторинговых процедур оценки качества образования, обеспечив внесение корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур.

– Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, повышения уровня их финансовой грамотности, развития детского технического творчества.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств» (ФГОС ДО 1.6.6)
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);
- приведение в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п. 6, п. 3.4.1).

2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
взаимопроверки воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий	Октябрь	Воспитатель группы	Отчет
Профилактические мероприятия по ОРВИ, гриппу, короновирусной инфекции (организация прививочной кампании в ДОУ)	Сентябрь, октябрь, по плану	Воспитатель группы	Карта оперативного контроля
Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам качества медицинского обслуживания	В течение года	Воспитатель группы	Консультации, буклеты
Контроль: диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	в течение года	Воспитатель группы	Карта оперативного контроля
контроль своевременной вакцинации детей и работников	в течение года	Воспитатель группы	Карта оперативного контроля
контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Воспитатель группы	Аналитическая справка
утренний прием (фильтр) детей в группах	Постоянно	Воспитатель группы	Карта оперативного контроля
санитарно – гигиеническое состояние групп и помещений МБДОУ	ежемесячно	Воспитатель группы	Карта оперативного контроля

контроль за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками МБДОУ	по плану	Воспитатель группы	Санитарные книжки сотрудников
--	----------	--------------------	-------------------------------

2.2.2. Организация рационального питания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню	в течение года	Директор школы	Анализ выполнения норм питания
выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Директор школы	Предупредительный контроль
С-витаминация 3-го блюда	в течение года	Директор школы	Журнал закладки продуктов
консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Директор школы	Материалы
Контроль: соблюдение питьевого режима	Постоянно	Директор школы	Карта оперативного контроля
бракераж готовой продукции, скоропортящихся продуктов	Постоянно	Директор школы	Журналы
контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Директор школы	Журнал
осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания и опроса на ОКИ	Постоянно	Директор школы	Журнал
контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	в течение года	Директор школы	Карта оперативного контроля
контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Директор школы	Предупредительный контроль
контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Директор школы	Предупредительный контроль

2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	воспитатель группы	Оперативный контроль

гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатель группы	Оперативный контроль
двигательная деятельность	согласно схеме НОД	воспитатель группы	Оперативный контроль
часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	воспитатель группы	Оперативный контроль
динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатель группы	Оперативный контроль
двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	воспитатель группы	Оперативный контроль
оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	воспитатель группы	Оперативный контроль
участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов и родителей	по плану	воспитатель группы	Сценарии праздников, отзывы
Закаливание: в повседневной жизни – утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика – воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - ежедневные прогулки - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17 +19 С) - бодрящая гимнастика после сна - обширное умывание	ежемесячно	воспитатель группы	Оперативный контроль
Оздоровительная работа - употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок) - чесночные кулоны во время эпидемии гриппа - комплексный анализ физкультурной – оздоровительной работы в течение года	постоянно	воспитатель группы	Оперативный контроль
- ходьба босиком по корригирующим дорожкам - солевое закаливание	постоянно	воспитатель группы	Оперативный контроль
Контроль: Над проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ	октябрь	Заместитель директора	Предупредительный контроль
<u>Декада здоровья в ДОУ</u> <u>Цикл бесед о ЗОЖ с детьми:</u> - «Полезные и вредные привычки» - «Подружись с зубной щеткой» - «В здоровом теле - здоровый дух!» - «Чистота – залог здоровья!» - «Мой режим дня» - «Витамины укрепляют организм»	февраль	воспитатель группы	ширмы, папки, консультации

2.2.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Подбор мебели согласно ростовым показателям	Сентябрь, март	Директор школы	Паспорт здоровья
Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	Июль, январь	Директор школы	Результаты контроля
Маркировка мебели, посуды, постелей	сентябрь	Директор школы	Результаты контроля
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	постоянно	Директор школы	Результаты контроля
Организация пространства групп согласно требованиям ФГОС ДО – мобильность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, безопасность. Обеспечение зональности групп: активная, рабочая, зона отдыха. Требования к РППС по ФИРО.	Сентябрь, май	Воспитатель	РППС групп
Использование бережливых технологий.		Воспитатель	
Маркировка всех игровых центров группы согласно возрасту детей	Сентябрь	Воспитатель	Игровые центры групп
Привлечение родителей к созданию дидактических игр и пособий для игровых центров групп ДОУ, игровых площадок	Постоянно	Воспитатель	РППС групп
Контроль за соблюдением санитарного состояния участков и территории	В течение года	Воспитатель	Оперативный контроль

2.2.5. Создание необходимой психологической среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Коррекционно-развивающая работа (групповая)	В течение года	Воспитатель	Материалы
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная)	В течение года	Воспитатель	Материалы
Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.)	В течение года	Воспитатель	Материалы
Диагностика по запросам родителей и педагогов	В течение года	Воспитатель	Результаты диагностики
Наблюдение за детьми в адаптационный период	В течение года	Воспитатель	Рекомендации педагогам и родителям
Работа ППК	В течение года	Заместитель директора	Протоколы ППК
Консультирование родителей и педагогов по запросам	В течение года	Воспитатель	Материалы консультаций

Анкетирование педагогов (психологические тесты)	По плану	Воспитатель	Анализ
Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	В течение года	Воспитатель	Материалы консультаций
Психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Апрель-Май	Воспитатель	Анализ
Взаимодействие с родителями: - оформление папок консультаций педагогов ДОО в раздевалках групп; - обновление информационного стенда психологической службы «Психолог советует» - индивидуальные консультации по запросам - родительские собрания - анкетирование - организация совместных мероприятий	В течение года	Воспитатель	Материалы консультаций Протоколы род. собраний
Контроль эмоциональных состояний	По плану	Воспитатель	Анализ

2.2.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.3.4, п.6, п.3.4.1.)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
С сотрудниками -Проведение инструктажей и занятий–практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДООУ. - обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта. - проведение антитеррористических инструктажей с работниками - разработка локальных актов по охране жизнедеятельности.	в течение года	Директор школы	Локальные акты
Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	в течение года	Директор школы.	

Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	сентябрь	Директор школы	Наглядные пособия
Обсуждение и утверждение организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно	Директор школы Воспитатель	
Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Директор школы Воспитатель	
составление графика отпусков	до 15.12.2021 года	Директор школы.	График отпусков
С детьми НОД по безопасности.	В течение года	Воспитатель группы	Анализ планов работы
проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены, о правилах безопасности	в течение года	Воспитатель группы	Анализ планов работы
С родителями -индивидуальные беседы по запросам родителей	в течение года	Директор школы	Журнал учета консультирования
- размещение в родительских уголках, на сайте ДОУ, на официальной странице ДОУ в соц.сетях материалов по ОБЖ и ПДД		воспитатель группы	

Контроль

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Предупредительный			
Анализ работы по изучению ПДД.	Январь	Заместитель директора	Справка на совещании
Анализ работы по организации хозяйственно – бытового труда с детьми	Март	Воспитатель	Справка на совещании
Оперативный			
Обновление РППС в группах МБДОУ в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	Заместитель директора Воспитатели групп	Анализ РППС
Состояние документации педагогов и наличие системы планирования с использованием чек-листа	Октябрь	Заместитель директора	Справка на совещании
Организация хозяйственно – бытового труда с детьми	Декабрь	Заместитель директора	Справка на совещании

Организация прогулок с использованием чек-листа	Февраль	Заместитель директора	Справка на совещании
Создание условий для организации двигательной деятельности воспитанников.	Апрель	Воспитатель	Справка на совещании
Фронтальный			
Подготовка детей подготовительной группы к школе	Март-апрель	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Тематический			
Тема: «Организация работы сохранению и укреплению здоровья дошкольников». Цель: Анализ организации деятельности в ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.	ноябрь	Заместитель директора	Справка на совещании при заведующей
Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: определить уровень организации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Заместитель директора	Справка на совещании

2.2.7. План мероприятий по организации Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

№	Направление мониторинга	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности	Сентябрь	Директор школы	Аналитическая справка
2	Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	Май	Директор школы	Аналитическая справка

3	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатель	Показатели заболеваемости, аналитические справки
4	Организация оздоровления воспитанников ДОУ	Ноябрь	Воспитатель	Аналитическая справка
5	Анализ физического развития воспитанников	Сентябрь Май	Воспитатель	Лист здоровья
6	Анализ организации питания воспитанников	1 раз в 10 дней	Воспитатель	Справка
7	Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	Октябрь июнь	Директор школы	Аналитическая справка
8	Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ	Август	Директор школы	Аналитическая справка
9	Готовность к дальнейшему обучению: - готовность к школьному обучению - освоения ООП/АООП ДО ДОУ	Апрель Сентябрь, май	Воспитатель	Аналитическая справка
14	Опрос родителей	октябрь, июнь	воспитатель	Аналитическая справка

2.2.8. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Разработка приказов по МДОУ по противопожарной безопасности.	в течение года	Директор школы
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	в течение года	Директор школы
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	Директор школы
4.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Директор школы
5.	Проведение повторных противопожарных инструкций с работниками ДОУ	1 раз в полугодие	Директор школы
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	декабрь	Директор школы

7.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей	1 раз в полугодие	Директор школы
8.	Консультации для педагогов: Как научить дошкольников правильному поведению при пожаре Планирование игровой деятельности по формированию навыков пожарной безопасности у дошкольников. Организация работы с родителями по формированию навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора
9.	Разработка проектов по безопасности для каждой возрастной группы.	Сентябрь-октябрь	Воспитатель групп
Работа с детьми			
1.	Беседы: Не шали с огнем! Почему горят леса? Безопасный дом. «Веселый праздник Новый год! Если дома начался пожар? Опасные предметы. «Что делать если в детском саду пожар?» Потенциальные опасности дома. «Знаешь сам – расскажи другому».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель групп
2.	Игровая деятельность: Дидактические игры: «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?». Подвижные игры: «Юный друг пожарных», «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!», Юный пожарный. Познавательная деятельность: Экскурсия в прачечную «Утюг детям не игрушка». Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» Экскурсия по детскому саду «Знакомство с уголком противопожарной безопасности». Художественная деятельность: – Чтение: Л.Сумина «Кем быть?», К.Оленев «Красная машина», З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины», Е.Хоринский «Спичка – невеличка», Д.Кокшаров «Пожарыч» Заучивание стихотворений из сборника «Спички не игрушки, огонь не забава». Рисование «Пожарная спец.техника всегда придет на помощь», раскрашивание картинок-раскрасок «Спички детям не игрушка» Театрализованная деятельность	В течение года	Воспитатель групп

3.	Оформление выставки детских творческих работ «Огонь – друг, огонь - враг»	ноябрь	Воспитатель группы
4.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатель группы
Взаимодействие с родителями			
1.	Оформление стенда «01», альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	В течение года	Воспитатель группы
2.	Информация в уголках «Из истории пожарной службы» и на другие интересующие их темы и проблемы. Газета для родителей «Огонь – опасная игра» Папка – передвижка «Основные правила поведения при пожаре»	В течение года	Воспитатель группы
3.	Консультации: Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	Сентябрь Декабрь Март	Заместитель директора
4.	Выставка семейных творческих работ «Внимание, огонь!» Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).	Октябрь В течение года	Воспитатель группы, Родители

2.2.9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление центров безопасности по ПДД в группах.	В течение года	Воспитатель группы
2.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатель группы
3.	Общее родительское собрание с инспектором ОГИБДД	Сентябрь	Директор школы
4.	Выставка творческих работ по ПДД	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Акция «Засветись!»	Сентябрь	Воспитатель группы
6.	Консультации для родителей: Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Обучаем малышей правилам дорожного движения» «Родители – пример поведения на улице и дороге» «Правила перевозки детей в автомобиле» «ПДД в летний период»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатель группы

7.	Театрализованная постановка по ПДД для малышей	Октябрь	Воспитатель группы
8.	Анкетирование родителей	Октябрь	воспитатель
9.	Квест-игра по ПДД «Азбука безопасности»	Ноябрь	Воспитатель группы
10.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку, к остановке пассажирского транспорта	В течение года	Воспитатель группы
11.	Акция «Безопасная дорога детям»	Март	Воспитатель группы
12.	Игры-ситуации на тему: «Соблюдаем ПДД»	В течение года	Воспитатель группы

План работы родительского патруля

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Рейд родительского патруля - контроль наличия светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОУ	октябрь	Воспитатель, участники родительского патруля
Подготовка фото или видеотчета по итогам деятельности родительского патруля	декабрь	Воспитатель, участники родительского патруля
Разработка и утверждение состава родительского патруля и перспективного плана работы	январь	Директор школы
Рейд родительского патруля - контроль наличия светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОУ		Воспитатель, участники родительского патруля
Рейд родительского патруля - контроль соблюдения правил перевозки детей на автотранспорте	апрель	Воспитатель, участники родительского патруля

2.2.10. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Директор школы
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Директор школы
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Директор школы
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Директор школы
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Директор школы

Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов	постоянно	Сотрудники ДОУ
--	-----------	----------------

2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.3.1. Организация развивающей предметно - пространственной развивающей образовательной среды.

Цели:

- Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО и ФОП ДО
- Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
Ознакомление и использование методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащённости средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП	В течение года	Воспитатель	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП

Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды.	Постоянно	Воспитатель	Корректировка содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса.	Поэтапно	Директор школы	Определение необходимых изменений в оснащенности с учетом требований ФГОС
Пополнение оборудования и совершенствования РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	В течение года	Педагоги	
анализ организации РППС в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой ДО	Сентябрь	Воспитатель	Справка (совещание при заведующем)
пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности с учетом ФГОС ДО	в течение года	Воспитатели групп	Справка (совещание при заведующем)
оформление тематических выставок	в течение года	Воспитатель	Фотоматериалы выставок

2.4. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования форм и методов педагогического воздействия.

- «построение образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.4.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
взаимодействие всех участников педагогического процесса в реализации ООП ДО	постоянно	Директор школы	Протокол педагогического совета
планирование воспитательно - образовательного процесса воспитателями и педагогами – специалистами в соответствии с реализуемой ООП ДО	в течение года	Воспитатель группы	План-проект образовательной деятельности
Перспективное планирование тематических недель на 2023 – 2024 учебный год	август	Воспитатель группы	Материалы планирования
работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности	в течение года	Воспитатель группы	Самоанализ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	Директор школы	Карта оперативного контроля

2.4.2. Организация смотров-конкурсов, выставок

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Конкурс творческих работ по ПДД	сентябрь	Воспитатель	Фотоматериалы
Онлайн выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Воспитатель	Фотоматериалы выставок
Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатель	Фотоматериалы выставок
Выставка детских рисунков «Осенняя палитра»	октябрь	Воспитатель	Фотоматериалы выставок
Фотовыставка «Два сердца бьются как одно»	ноябрь	Воспитатель	Фотоматериалы выставок
Смотр-конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей МБДОУ «Я - исследователь»	Декабрь-январь	Воспитатель	Презентация проектов

Смотр-конкурс «Снежный городок Эколят»	Декабрь-январь	Воспитатель	Справка по итогам конкурса
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Январь-март	Воспитатель	Конкурсные материалы
Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек»	январь	Воспитатель	Материалы опыта работы ДОУ
Выставка коллажей «Профессии наших пап»	февраль	Воспитатель	Фотоматериалы выставок
Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	Февраль-апрель	Воспитатель	Презентации групп
Выставка поделок «У моей мамы золотые руки!»	март	Воспитатель	Фотоматериалы выставок
Оформление альбома «Профессии наших мам»	март	Воспитатель	Альбом
Выставка творческих работ «Космос»	апрель	Воспитатель	Фотоматериалы выставок
Муниципальный этап фестиваля «Мозаика Детства»	апрель	Воспитатель	Конкурсные материалы
Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Воспитатель	Фотоматериалы выставок

2.4.3. Досуговая деятельность, музыкально-спортивные праздники и развлечения

«Первый праздник сентября» Праздничное занятие, посвященное 1-ому сентября	Сентябрь	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Воспитатели и дети – настоящие друзья!», концерт ко дню воспитателя и дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Осень – русская краса!», развлечение	октябрь	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Поздравляем наших мам» Концерт, посвященный Дню матери	ноябрь	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Чудеса у елки» Утренники у новогодней ёлки	декабрь	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Наступили Святки – начались Колядки!» Фольклорное развлечение	январь	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Защитникам Отечества – слава и почет!», спортивно-музыкальные развлечения	февраль	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Как на проводах зимы веселились дружно мы!» Фольклорное развлечение	март	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«С праздником весенним!», Праздничные утренники	март	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Весну привечаем – птиц встречаем!» Экологическое развлечение	апрель	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы

«Светлая Пасха!», информационно-творческое занятие (с элементами фольклора)	апрель	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Чтим Великий День Победы!», праздничный утренник, посвященный Дню Победы.	май	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы
«Наши дети лучше всех!», праздник, посвященный выпуску детей в школу	май	Воспитатель	Сценарии Фотоматериалы

2.5. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Педагогическая диагностика усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	сентябрь, май	Воспитатель	Анализ диагностических карт
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесяч о	Воспитатель	Экран заболеваемости
Организация обследования детей с нарушениями речи	сентябрь, март	Воспитатель	Аналитические материалы
Итоговая диагностика сформированности интегративных качеств выпускников, мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе	май	Воспитатель	Отчет на Педагогическом совете

Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе»	Март-апрель	Заместитель директора	Справка по результатам фронтальной проверки
Работа с детьми по развитию интереса к обучению	в течение года	Воспитатель	План работы

<p>Оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми для ориентирования детей на высокий уровень подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу; - проведение тематических бесед о школе; - выставки совместных творческих работ, конкурсов рисунков; - организация сюжетно-ролевых игр, изготовление атрибутов к ним; - организация проектной деятельности педагогов, детей и родителей; - размещение информации в родительских уголках; - Консультация «Как помочь подготовить ребёнка к школе, используя игры и игрушки»; - Консультация «Школьная дезадаптация, факторы риска её появления». - Консультация «Речевая готовность ребёнка к школе» 	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Фотоматериалы Консультации</p>
--	-----------------------	--------------------	---------------------------------------

2.6. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого- педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- Обеспечение условий для:
 - «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
 - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

2.6.1.**Открытые просмотры педагогической деятельности**

Образовательная область: «Речевое развитие» с использованием чек-листа	декабрь	Заместитель директора	Конспекты, анализ
Открытый просмотр организации прогулок в разные времена года с использованием чек-листа	в течение года	Заместитель директора	Карта оперативного контроля
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» с использованием чек-листа	январь	Заместитель директора	Конспект, анализ
Образовательная область: «Физическое развитие» с использованием чек-листа	февраль	Заместитель директора	Конспекты, анализ
Образовательная область: «Познавательное развитие» с использованием чек-листа	март	Заместитель директора	Конспекты, анализ
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» с использованием чек-листа	апрель	Заместитель директора	Конспект, анализ
Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе.	апрель – май	Заместитель директора	Конспекты, анализ

2.6.2. Семинары

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
«Современные педагогические технологии в ДОО»	декабрь	Заместитель директора	Материалы семинара
«Всё начинается с семьи»	апрель	Заместитель директора	Материалы семинара

2.6.3. Консультации для педагогов

Тема консультации	Сроки	Ответственные
«Особенности поведения детей в период адаптации»	сентябрь	Заместитель директора
«Интерактивные формы работы с родителями воспитанников»	октябрь	Заместитель директора
«Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДОО»	ноябрь	Заместитель директора
«Подвижные игры в зимний период»	декабрь	Заместитель директора
«Мотивационная готовность к началу обучения в школе»	январь	Заместитель директора
«Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста».	февраль	Заместитель директора
«Значение конструирования в развитии ребёнка дошкольника»	Март	Заместитель директора
Первая помощь (ожоги, травмы)	апрель	Заместитель директора
«Лето – время оздоровления детей»	Май	Заместитель директора

2.6.4. Самообразование педагогов

Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	в течение года	Воспитатель	Папки по самообразованию
Участие в работе Педагогического сообщества, конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Воспитатель	Дипломы
Тема по самообразованию			
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством организации маршрутов выходного дня.	март	Светличная О.А.	Мастер-класс

2.6.5. Аттестация педагогов

Консультации по организационным вопросам, инструктивно – методические совещания с педагогами	в течение года	Заместитель директора	Материалы
Проведение самоанализа и анализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	в течение года	Заместитель директора	Самоанализ и анализ результативности работы
Заполнение ЭМОУ	Согласно графика	Заместитель директора	
Знакомство с новым порядком аттестации	Сентябрь	Заместитель директора	Материалы

2.6.6. Мероприятия по реализации ФОП ДО

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Аттестация педагогических работников по реализации ФОП ДО	По графику	Воспитатель
Семинар «Профессиональная деятельность педагогов с учетом внедрения ФОП ДО»	декабрь	Воспитатель
Участие в вебинарах, онлайн-лекциях	Постоянно, в течение года	Воспитатель
Круглый стол «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО как новый вектор развития дошкольного образования»	Май 2024г.	Воспитатель

2.7. Взаимосвязь в работе с семьёй, социальными партнёрами.

2.7.1. Система работы с родителями

Цель: Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении структурного подразделения "Детский сад" муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области», в организации воспитательно - образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
-------------------------	-------	---------------	-------------------

Нормативная документация: - Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в ДОУ	Заместитель директора	Локальные акты
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в ДОУ	Заместитель директора	Договора
«Дни открытых дверей» (посещение родителями режимных моментов, НОД, знакомство родителей с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями).	2 раза в год (осень, весна) и по запросу родителей	Заместитель директора	
Оформление центров информационной поддержки родителей	сентябрь	Воспитатель группы	Пристендовый материал
Участие родительской общественности в заседаниях Управляющего Совета	в течение года	Директор школы	Протоколы заседаний
Тематические и консультативные беседы	в течение года	Воспитатель группы	Консультации
Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Воспитатель группы	Журнал консультирования
Участие в совместных мероприятиях, проектах.	в течение года	Воспитатель группы	Сценарии мероприятий
Общие и групповые родительские собрания	в течение года	Воспитатель группы	Протоколы

Родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
№ 1. 1. Основные направления деятельности структурного подразделения «Детский сад» «Теремок» 2. Организация образовательной деятельности в структурного подразделения «Детский сад» «Теремок», реализация ФОП 3. Организация питания и вакцинации 4. Организация безопасности жизнедеятельности воспитанников, мероприятия по профилактике ДДТТ. 5. Разное.	август	Директор школы Заместитель директора воспитатель	Протокол

№2 «Психология детско – родительских отношений». 1. Уроки успеха общения с ребёнком. 2. Модель общения «Мы вместе» 3. Тренинг по формированию позитивных детско-родительских отношений.	февраль	Директор школы Заместитель директора воспитатель	Протокол
№ 3. 1.Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, результаты реализации ФОП 2.Наши успехи и достижения за прошедший учебный год. 3. Здоровье детей в Ваших руках; 4. «Преемственность школы и ДОУ» 5. Организация летнего оздоровительного периода.	май	Директор школы Заместитель директора воспитатель	Протокол

Консультация для родителей

«Адаптация дошкольников к условиям детского сада»	сентябрь	Воспитатель	Консультация
«Народные и семейные традиции в воспитании детей»	октябрь	Воспитатель	Консультация
«Секреты воспитания вежливого ребёнка»	ноябрь	Воспитатель	Консультация
«Зимние каникулы с пользой»	декабрь	Воспитатель	Консультация
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	январь	Воспитатель	Консультация
«Музыкальные игры с ребёнком дома»	февраль	Воспитатель	Консультация
«Какие игрушки необходимы детям»	март	Воспитатель	Консультация
«Можно, надо, нельзя» (о моральном воспитании детей)	апрель	Воспитатель	Консультация
«Развитие связной речи детей дома»	май	Воспитатель	Консультация

Мероприятия по реализации ФОП ДО

Мероприятия	сроки	ответственные
Размещение информации на сайте ДОУ о внедрении ФОП	Август	Директор школы Заместитель директора воспитатель
Знакомство родителей с ОП МБДОУ «Детский сад «Теремок», составленной на основе ФОП ДО	Август	Директор школы Заместитель директора воспитатель
Размещение информации о ФОП на стендах в группах	Сентябрь	Директор школы Заместитель директора воспитатель
Опрос для родителей «Внедрение ФОП ДО»	Ноябрь	Заместитель директора воспитатель

2.7.2. Система работы с социальными партнёрами

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
-------------	---------------------	----------------------

МБОУ «Жигайловская СОШ»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями, приемственность
ПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	
ОГАОУ «БелиРО»	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ	Участие в конкурсах, мероприятиях проводимых БелиРО
Жигайловская сельская библиотека	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей	Проведение мероприятий в библиотеке: экскурсии, занятия, выставки, утренники, викторины. Консультативная помощь педагогам и родителям.
ОГИБДД ОМВД России по Корочанскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Занятия, выставки, викторины, проекты, конкурсы Консультативная помощь педагогам и родителям
Корочанский районный историко- краеведческий музей	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края	Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь
Храм Покрова	Создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего	Встречи со священнослужителями,

Пресвятой Богородицы с.Жигайловка	поколения.	Взаимодействие по духовно-нравственному развитию дошкольников
-----------------------------------	------------	---

2.8. Укрепление материально-технической и финансовой базы структурного подразделения "Детский сад" муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»,

Цели: Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Улучшение условий труда, ориентированных на выполнение основных нормативных документов, образовательных программ дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Внесение изменений в нормативно - правовую базу (при необходимости)	Постоянно	Директор школы	Локальные акты
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС			
Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Директор школы	
Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО			
Публикации и размещение на сайте актуальных материалов	В течение года	Директор школы Администратор сайта	

2.9. Административно-хозяйственная деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Проведение текущих инструктажей	в течение года	Директор школы	Журнал регистрации проведения инструктажей
Организация субботников по уборке территории ДОУ	в течение года	Директор школы	
Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОУ на учебный год	август	Директор школы	План
Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Директор школы	Номенклатура дел
Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	Директор школы	Книги учета
Контроль за родительской платой	в течение года	Директор школы Воспитатель	Квитанции об уплате за услуги МБДОУ

2.9.1. Улучшение условий и охрана труда

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	по плану	Директор школы	План
Оснащение медикаментами первой помощи пищеблока, групп. Пополнение по мере необходимости	постоянно	Директор школы	

2.9.2. Административная работа

Содержание деятельности	сроки	Ответственные
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» в 2023 -2024у.г.	В течение года	Директор школы
Комплектование	Август - сентябрь	Директор школы
Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ	В течение года	Директор школы
Инструктажи по ОТ,ПБ,ГО, по охране жизни и здоровья детей, при поступлении на работу, другие, со всеми категория работников контроль за выполнением инструкций	В течение года	Директор школы
Заключение договоров между учредителем и учреждением, родительских договоров, о совместной деятельности с социальными партнёрами, поставщиками	В течение года	Директор школы
Пополнение пакета документов по ГО ЧС	В течение года	Директор школы
Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей	В соответствии с графиком	Директор школы
Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	В течение года	Директор школы
Анализ состояния документации воспитателей, специалистов, медицинской посещаемости, заболеваемости питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню, расходования бюджетных средств, выполнение сметы	В течение года	Директор школы
Награждение сотрудников по итогам работы, к юбилейным датам	В течение года	Директор школы
Работа со службами по выполнению предписаний гос. Служб	В течение года	Директор школы

2.9.3. Хозяйственная работа

Провести ремонтные работы: текущий ремонт групповых ячеек.	июль	Директор школы
Приобрести: детскую мебель, игровое оборудование, наглядный, дидактический материал.	В течение года	Директор школы

Оформление развивающей предметно – пространственной среды в группах.	август	Воспитатель группы
Подготовка ДОУ к зиме опрессовка системы отопления сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)	июль	Директор школы
Организация новогодних утренников установка елки, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, пополнение новогодних украшений	декабрь	Сотрудники ДОУ
Весенние работы: обрезка деревьев, стрижка кустарников сбор и вывоз листвы, разбивка работок и грядок	март-апрель	Сотрудники ДОУ
Подготовка к летне- оздоровительному периоду: проведение субботника, обновление уличного и выносного оборудования.	май	Директор школы

2.9.4. Профилактика коронавирусной инфекции

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Директор школы
Подготовить здание и помещения к работе: обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Директор школы
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	Директор школы
следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Мл.воспитатель
обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Директор школы
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Воспитатель
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Воспитатель

ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения "Детский сад" муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Жигайловская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»,
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
(июнь - август) РАЗДЕЛ 1

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

1.1 Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2023 года

В летний оздоровительный период 2023 года коллектив структурного подразделения «Детский сад» «Теремок» работал над достижением цели: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

Задача	Степень достижений и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей путём активизации движений и использования природных факторов.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	По статистике в летний период имеются дети, попадающие в ДТП или погибающие на водоёме.	Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания условий для оздоровления детей. Продолжать формировать навыки безопасного поведения дома, на улице и на водных объектах. Проводить регулярную работу с родителями.
Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Заболеваемость в течение прошлого учебного выроста, много детей в летний период находятся в отпуске.	Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовывать мероприятия по просвещению родителей в вопросе ЗОЖ.

Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не в полном объеме используются современные образовательные технологии, не всегда предоставляется инициатива воспитанникам.	Продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии, предоставлять возможность воспитанникам проявлять инициативу и самостоятельность.
Осуществление просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не достаточно изучен педагогический ресурсеми.	Использование инновационных методов взаимодействия с семьями воспитанников.
Организация активного взаимодействия с родителями.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не достаточно проводится мероприятий с участием родителей.	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.
Продолжение работы по созданию РППС на территории ДОУ.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Необходимо обновление образовательного пространства и улучшение разнообразия оборудования и инвентаря на участке.	Создание игровых зон на участке МБДОУ для свободных, творческих, подвижных и дворовых игр.

1.2. Анализ создания благоприятных условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023 года.

В течение летнего оздоровительного периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятия, направленных на повышение компетентности педагогов в области развития, оздоровления и воспитания детей в летний оздоровительный период:

Мероприятие	количество	Охват педагогов с учетом ежегодных отпусков
Консультации	4	50%

На основе результатов оперативного контроля участие педагогов в данных мероприятиях позволило качественно создать условия для организации активной деятельности с дошкольниками в летний период.

Одно из важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы. На территории всех участков и в групповых помещениях качественно обновлена РППС.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оборудованы теньевыми навесами, песочницами.

На спортивной площадке есть яма для прыжков, игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол).

В период подготовки к летнему оздоровительному периоду 2023 года произведена покраска всех прогулочных участков.

Вывод: Кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников.

Перспектива (система мер): принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО.

1.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание отведено физкультурно-оздоровительной работе. В летний период оздоровительными мероприятиями было охвачено 65% дошкольников.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия в летний оздоровительный период организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Административной и медицинской службами ДОО постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания. Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

Основные оздоровительные мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Мероприятия	Сроки
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика под музыку перед завтраком, физическая культура, прогулки, развлечения)	Июнь-август
Стимулирование к двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, организации подвижных игр и упражнений	Июнь-август
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Июнь-август

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на свежем воздухе.	Июнь-август
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков	Июнь-август
Витамиотерапия (лимонный напиток, соки, свежие фрукты)	Июнь-август

Организация образовательного процесса выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), ООП ДО, АООП ДО.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, вся образовательная деятельность с детьми проводилась на свежем воздухе.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию мероприятий, прогулок, коллективных действий, экспериментов, проектов, спортивных праздников, развлечений.

Вывод: таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей, а также удовлетворяла потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Перспектива (система мер): продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

1.4. Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, осуществление педагогического, санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей летом, а также обеспечение безопасности являлась главной целью в летний оздоровительный период 2023 года.

Для реализации плана деятельности были намечены задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей (законных представителей) вновь прибывших детей с особенностями развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- помочь родителям (законным представителям) в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, безопасного поведения дома, на

улице, в случае возникновения ЧС;

- совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;

- развивать у родителей (законных представителей) интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома.

Педагоги систематически проводили консультирование и беседы по запросам родителей, обновляют информацию в родительских уголках, на сайте ДОУ, включают родителей в работу творческих групп по организации РППС в группе и на участке, организуют выставки художественной творческой деятельности.

Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации «Как с пользой провести лето с ребенком», «В огороде вместе с детьми», «Адаптация ребенка к детскому саду».

Постоянно обновлялись папки – передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», «СТОП - коронавирус» и т.д.

Для повышения уровня информированности родителей педагоги регулярно размещали новости на сайте ДОУ и в социальных сетях, родители могли еженедельно ознакомиться с фотоотчётом о проведённых мероприятиях.

В летний оздоровительный период не осуществлялось сетевое взаимодействие с большинством социальных институтов.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок.

Перспектива (система мер): планируя работу на летний оздоровительный период 2024 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в образовательный процесс большего числа родителей, а также организовать взаимодействие с социальными партнёрами.

РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА (июль-август)

2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 уч.года.

Цель: создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период, а также обеспечение безопасности.

Задачи:

- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей путём активизации движений и использования природных факторов.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Повышение компетентности педагогов в опросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
- Осуществление просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организация активного взаимодействия с родителями.
- Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ.

2.2. Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):

- система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Система мер направленных на реализацию задач на летний период	Издание приказа об организации деятельности в летний период «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023 года»	май	Директор школы
	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организации охраны жизни здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - план действий в случае возникновения террористического акта или ЧС; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май-июнь	Директор школы
Научно-методическое и кадровое обеспечение			
Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период	Консультация ««Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»»	июнь	Заместитель директора
	Смотр-конкурс «Самая цветущая клумба»	июнь	Заместитель директора
	Консультация «Организация экспериментирования на прогулке»	июль	Заместитель директора
	Консультация «Русские народные подвижные игры на участке летом»	август	Заместитель директора
Взаимосвязь с семьей и социальными партнерами			
Повышение профессиональной	Размещение консультативной информации в уголках для родителей,	июнь-август	Педагоги

компетентности родителей	на официальном сайте ДОО, соц. сетях.		
	Проведение консультаций с родителями: - «Рекомендации учителя-логопеда на летний период». - «Закаливание в летний период»; - «Безопасность на воде»; - «Безопасность на дороге».	май июнь июль август	Воспитатель
	Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО, социальных сетях.	июнь-август	Педагоги
	Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.	Июнь-июль	Воспитатели групп
Взаимодействие с социальными партнёрами	Проведение совместных мероприятий согласно плану совместной деятельности	июнь-август	Педагоги
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы			
Административно-хозяйственная деятельность	1. Благоустройство территории: - Покраска оборудования на участках - Замена песка - Высадка цветочной рассады - Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте - Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду	Июнь-август	Педагоги
	Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.	Июнь-август	Директор школы
Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	Проведение инструктажей сотрудников		Директор школы

2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Организация системы рационального питания	- Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. - Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. - Организация водно-питьевого режима	постоянно	Директор школы

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) - Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе - Осуществление различных видов закаливания в течение дня - Создание условий для защиты от солнечных лучей (головные уборы, навесы, зонты) - Проведение спортивных мероприятий 	июнь-август	Воспитатель
Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное мероприятие «Мама-папа, я – спортивная семья!». 2. Участие в акциях «Посажу цветов», «Мы помним!» 	июнь-август	Педагоги

2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Организация детской деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний период

Тематическая неделя	Итоговое мероприятие	Сроки	Ответственные
Здравствуй, лето!	День защиты детей	03.06.-07.06.2024г.	Воспитатель
Наша Родина – Россия!	Праздник, посвященный Дню России	10.06.-14.06.2024г.	Воспитатель
Знатоки ПДД	Безопасное колесо	17.06.-21.06.2024г.	Воспитатель
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	День Нептуна	24.06.-28.06.2024г.	Воспитатель
Дом – наша защита и опора	Экологический праздник «Экомода»	01.07. - 05.07.2024г.	Воспитатель
Прохоровское поле – третье ратное поле России	Тематическое мероприятие «Курская битва: мы память бережно храним!»	08.07.-12.07.2024г.	Воспитатель
Неделя здоровья	Спортивный праздник	15.07.– 19.07.2024г.	Воспитатель

Творческая неделя	Конкурс творческих работ	29.07. - 02.08.2024г.	Воспитатель
Что нас окружает	Квест-игра с элементами экспериментирования	05.08. - 09.08.2024г.	Воспитатель
Неделя спортивных игр	Спортивный праздник	12.08. - 16.08.2024г.	Воспитатель
Неделя мультфильмов	Развлечение «День рождение Чебурашки»	19.08. - 23.08.2024г.	Воспитатель
Прощание с летом	Развлечение, посвященное прощанию с летом	26.08. - 30.08.2024г.	Воспитатель

Система мер по организации деятельности детей в режимных моментах

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка планов-проектов образовательной деятельности на летний период.	май	Воспитатель
Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе течение всего дня	постоянно	Воспитатель
Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	постоянно	Воспитатель
Проведение игр с водой и песком	с учетом погодных условий	Воспитатель

Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Самостоятельная игровая деятельность	- Обновление содержания центров активности в соответствии с тематическим периодом, интересами детей. - Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.	Июнь-август	Педагоги
Самостоятельная продуктивная деятельность	- Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества. - Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте.		
Самостоятельная двигательная деятельность	наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей, профилактику нарушений ОДА.	Июнь-август	Педагоги