

Утверждаю  
Директор школы



Спивак Л.Н.

**План  
взаимодействия структурного подразделения «Детский сад» при МБОУ  
«Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского  
района Белгородской области» с семьями воспитанников в  
соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)  
на 2023-2024 учебный год**

**Содержание**

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (*воспитывающихся*).
3. Принципы взаимодействия с родителями (*законными представителями*).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (*2-7 лет*).

1. Основные **цели** взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. **Задачи** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) информирование родителей (*законных представителей*) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (*законными представителями*) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс.

3. **Принципы** взаимодействия с родителями (*законными представителями*)

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (*законных представителей*) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) **открытость**: для родителей (*законных представителей*) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (*законных представителей*) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (*законными представителями*) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (*законных представителей*): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (*законными представителями*); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (*законных представителей*) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (*законных представителей*) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (*законных представителей*) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (*законными представителями*), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста, обусловленные возрастными особенностями развития детей).

4. Основные **направления** взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (*законных представителей*); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (*законных представителей*) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (*законных представителей*) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

## 5. Основные **формы** взаимодействия с семьёй в соответствии с ФООП ДО

✓ Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «*почтовый ящик*», педагогические беседы с родителями (*законными представителями*); дни (*недели*) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

✓ Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (*законных представителей*); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (*законных представителей*), педагогические библиотеки для родителей (*законных представителей*); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (*законных представителей*) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные

спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

**6. Перспективный план** взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (2-7 лет)

### **Сентябрь**

#### **Задачи взаимодействия**

- Познакомиться с семьями воспитанников.
- Привлечь родителей к жизни группы.
- Информировать родителей о ходе образовательного процесса.
- Дать рекомендации по домашнему чтению.
- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
- Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательными передачами о грибах.
- Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей.
- Информировать родителей о возрастных особенностях детей.
- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.

#### **Основные мероприятия**

1. Оформление родительского уголка по теме *«День знаний»*.
2. Привлечение родителей к совместному проведению праздника *«День знаний»*.
3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ, знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.
4. Литературная страничка *«Стихи об осени»*.
5. Буклет *«Безопасное детство»*.
6. Фотоотчёт или презентация *«Как наша семья отдыхает в лесу»*.
7. Консультация для родителей *«Осторожно, ядовитые грибы»*.
8. Буклеты *«Особенности развития детей 5-6 лет»*, *«Особенности развития детей 6-7 лет»*.
9. Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику *«Осень в гости к нам пришла»*.
10. Изготовление буклета *«Полезные блюда из овощей и фруктов»*.
11. Консультация *«Значение живописи в развитии ребёнка»*.
12. Составление маршрутов выходного дня.
13. Выставка совместного творчества *«Краски осени»*.

### **Октябрь**

- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника.

- Консультировать родителей о правильном питании дошкольников.
- Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.
- Привлечь родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе.
- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.
- Информировать родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей.
- Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.
- Разъяснить важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.

### **Основные мероприятия**

1. Акция «Сделаем село чистым!».
2. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.
3. Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе».
4. Совместная разработка маршрутов выходного дня.
5. Буклет «История Российского флага».
6. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
7. Литературная страничка «Стихи о России».
8. Буклет «Поэты разных стран для детей».
9. Календарь экологических акций.
10. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников».
11. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».
12. Совместное проведение «Дня здоровья».

### **Ноябрь**

- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.
- Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.
- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.
- Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в зависимости от темперамента ребёнка, укрепление детско-родительских отношений.
- Знакомить родителей с достижениями детей 5-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии.
- Показать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей.

### **Основные мероприятия**

1. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
2. Буклет *«Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»*.
3. Папка-передвижка *«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»*.
4. Буклет *«История праздника «День народного единства»*.
5. Буклет *«Типы темперамента у детей»*.
6. Консультация *«Роль отца в воспитании ребёнка»*.
7. Домашние заготовки *«В какие игры играли бабушка и дедушка»*.
8. Выставка детских рисунков ко Дню Матери.
9. Литературная страничка *«Стихи о маме»*.
10. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.
11. Оформление стенгазеты *«Мамы тоже были детьми»*.
12. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями.
13. Буклет *«Игры по теме «Как животные готовятся к зиме»*.
14. Беседа *«Воспитание юного эколога»*.

### **Декабрь**

- Дать родителям рекомендации, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.
- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.
- Оказывать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.
- Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.

### **Основные мероприятия**

1. Памятка для родителей *«Правильно отвечайте на детские вопросы»*.
2. Беседа на тему *«Грипп – болезнь грязных рук»*.
3. Индивидуальные беседы *«Как помочь детям с нарушениями в общении»*.
4. Консультация *«Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке»*.
5. Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду.
6. Буклет *«Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»*.
7. Папка-передвижка *«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»*.
8. Выставка совместного творчества *«Новогодние чудеса»*.
9. Буклет *«Профилактика заболеваний в зимний период»*.

10. Интерактивная библиотека «*Читаем с детьми*».

11. Буклет «*Как с пользой провести новогодние каникулы*».

### **Январь**

– Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.

– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.

– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

– Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.

– Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.

### **Основные мероприятия**

1. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.

2. Стенгазета «*Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны*».

3. Постройка снежных фигур на участке.

4. Консультация «*Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?*».

5. Литературная страничка «*Загадки о транспорте*».

6. Привлечение родителей к участию в развлечении «*Красный, жёлтый, зелёный!*».

7. Буклет «*ПДД для детей*».

8. Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.

9. Литературная страничка «*Стихи о зимующих птицах*».

10. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.

11. Бюллетень «*Мы за безопасное детство*».

### **Февраль**

– Информировать родителей о важности детских вопросов. Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов.

– Привлечь родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе.

– Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду.

– Привлечь родителей к подготовке праздника «*День защитника Отечества*».

– Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.

– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.

### **Основные мероприятия**

1. Буклет «*Увлекательные опыты для дошкольников*».
2. Беседа на тему «*Грипп – болезнь грязных рук*».
3. Привлечение к открытому дню «*Моя профессия*».
4. Консультация «*Личность формируется в семье*».
5. Домашние заготовки, презентация «*Кем работают мои родители*».
6. Круглый стол с родителями «*Как я в армии служил*» (рассказы пап).
7. Музыкально-спортивный праздник «*Буду в Армии служить*» с участием родителей.
8. Папка-передвижка «*23 февраля – День защитника отечества*».
9. Консультация «*Играем всей семьёй*».
10. Буклет «*Методы, повышающие познавательную активность дошкольников*».

### **Март**

– Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (*сверстников, младших и старших детей*) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.

- Привлечь к участию в выставке совместного творчества.
- Совместно распланировать маршрут выходного дня.
- Дать рекомендации по домашнему чтению.
- Привлечь родителей к участию в экологических акциях.
- Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей.
- Совместно запланировать маршрут выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.
- Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.

### **Основные мероприятия**

1. Фотовыставка «*Моя мама золотая*».
2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «*8 Марта*».
3. Литературная страничка «*Стихи о маме*».
4. Выставка совместного творчества, ярмарка «*Золотые руки бабушки и мамы*».
5. Консультация «*Как предупредить авитаминоз весной*».
6. Мастер-класс на сайте детского сада «*Первоцветы из бросового материала*».
7. Буклет «*Масленицу встречаем – зиму провожаем!*».
8. Изготовление фотоколлажа «*Первоцветы в нашем городе*».
9. Буклет «*Экологический календарь*».
10. Консультация «*Как привить ребёнку трудолюбие*».
11. Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.
12. Консультация «*Зачем детям театр*», буклет «*Домашний театр*».
13. Фотоотчёт «*Наша семья в кукольном театре*».
14. Мастер-класс «*Театр своими руками*».



## **Апрель**

– Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.

– Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.

– Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.

– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.

– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.

– Информировать родителей о ходе образовательного процесса.

– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

### **Основные мероприятия**

1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.

2. Привлечение родителей к пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей.

3. Консультация *«Зачем ребёнку читать книги»*.

4. Интерактивная библиотека *«Сказки народов мира для дошкольников»*.

5. Выставка совместного моделирования по теме *«Покорение космоса»*.

6. Буклет *«История Дня космонавтики»*.

7. Консультация *«Богатство природы в руках человека»*.

8. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.

9. Буклет *«Экологический календарь»*.

10. Литературная страничка *«Стихи о природе»*.

11. Буклет *«Животных изучаем – речь развиваем»*.

12. Оформление фотовыставки *«Удивительный мир животных жарких стран»*.

## **Май**

– Привлечь родителей к участию в празднике *«День победы»*.

– Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.

– Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий.

– Дать рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.

– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.

- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.
- Оказать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.

### **Основные мероприятия**

1. Музыкальный праздник «*День победы!*».
2. Акция «*Никто не забыт, ничто не забыто!*».
3. Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.
4. Музыкальный праздник «*Сияет солнце в день победы*», встреча с ветеранами ВОВ.
5. Буклет «*Память о героях в названиях улиц*».
6. Оформление плаката «*Наши земляки – герои*».
7. Круглый стол «*Не ищи красоты, ищи доброты*», рекомендации психолога по формированию нравственных качеств у детей.
8. Консультация «*Значение музыки для развития ребёнка*».
9. Консультация «*Значение режима дня в жизни дошкольника*».
10. Привлечение семей воспитанников к участию в «*Дне здоровья*».
11. Итоговое родительское собрание, круглый стол.
12. Презентация «*Дошкольное детство*» для родителей, фотоколлаж «*Мы в детском саду*».
13. Буклет «*Советы родителям будущих школьников*».

### **Июнь**

- Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период.
- Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.
- Привлечь родителей к изготовлению макетов по сказкам А. С. Пушкина.
- Организовать совместное посещение исторических музеев, сбор коллекции старинных русских вещей.
- Рекомендации родителям по организации домашнего чтения по теме недели.
- Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.
- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий.
- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.
- Привлечь родителей к изготовлению настольных дидактических игр по теме «*Насекомые*».

### **Основные мероприятия**

- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. 1. Буклет *«Права детей»*.
- 2. Консультация *«Закаливание ребёнка»*.
- 3. Совместное проведение праздника *«День защиты детей»*.
- 4. Телевизионный репортаж *«Лето в городе моём»*.
- 5. Консультация *«Опасности, подстерегающие вас летом»*.
- 6. Семейная акция *«Мы выходим на субботник»*.
- 7. Оформление информационного бюллетеня *«Формирование патриотических чувств в семье»*.
- 8. Папка-передвижка *«Воспитываем патриота»*.
- 9. Литературная страничка *«Стихи о России»*.
- 10. Домашние заготовки *«Русские народные игрушки»*.
- 11. Мастер-класс *«Поделки из природного материала»*.
- 12. Консультация *«Богатство природы в руках человека»*.
- 13. Домашние заготовки по теме недели.
- 14. Привлечение родителей к оформлению стенгазеты *«Эко-объектив»*.
- 15. Буклет *«Фитотерапия – способ укрепления здоровья»*.
- 16. Буклет *«Экологический календарь»*.

### **Июль**

- Продолжить изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
- Познакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).
- Познакомить родителей с возможностями использования лекарственных трав.
- Привлечь к летним наблюдениям в природе.
- Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу.
- Привлечь к активному участию в жизни детского сада.
- Побудить родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

### **Основные мероприятия**

1. Буклет *«Семейные секреты»*, консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.
2. Квест *«В небе радуга искрится»* совместно с родителями.
3. Проведение акции *«Объединим семью»* (привлечение родителей к совместному художественному творчеству).
4. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме *«Лекарственные растения нашего края»*.
5. Информационная страничка на сайте детского сада *«Зелёная аптечка»*.

6. Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно».
7. Папка-передвижка «*Первая помощь при солнечном ударе*».
8. Привлечение родителей к совместной акции «*Берегите животных*».
9. Информационная страничка на сайте детского сада «*Удивительный мир животных*».
10. Выставка совместного творчества «*Дары моря*».
11. Фотоколлаж «*Как мы отдыхали на море*», привлечение родителей к сбору коллекций «*Камушки-ракушки*».
12. Консультация «*Значение морской воды для здоровья ребёнка*».
13. Буклет «*Рижский метод закаливания*».

### **Август**

- Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.
- Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т. д.
- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Разъяснить важность посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.
- Информировать родителей о возрастных особенностях детей.
- Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.
- Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, консультации специалистов.

### **Основные мероприятия**

1. Бюллетень «*Мы за безопасное лето*».
2. Привлечение родителей к участию в проекте «*Первая медицинская помощь*».
3. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.
4. Буклет «*Домашнее экспериментирование*».
5. Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке.
6. Консультация «*Мир опытов*».
7. Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.
8. Совместное развлечение «*Наша спортивная семья*».
9. Консультация «*Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников*».
10. Видеоролик «*Наши дни в детском саду*».
11. Консультация «*Что должен знать ребёнок при поступлении в школу*».
12. Буклет «*Секреты дружбы*» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье).