



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

«05» февраля 2025 года

№ 163

О проведении мониторинга

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 31 января 2025 года № 238 «О проведении мониторинга», с связи с необходимостью оценки уровня сформированности навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера у обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области **приказываю:**

1. В период с 10 февраля 2025 года по 14 февраля 2025 года организовать мониторинг сформированности навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера у обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области (далее Мониторинг) согласно методическим рекомендациям (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по проведению Мониторинга (приложение 2).

3. Членам рабочей группы до 18 февраля 2025 года подготовить и направить информационно-аналитические справки (приложение 3) по результатам Мониторинга на кафедру менеджмента и дополнительного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» на адрес электронной почты: pastyuk_av@beliro.ru.

4. Отделу развития образования МКУ «РЦ управление образования администрации Корочанского района» (Литвинова В.А.):

4.1. Сформировать план-график проведения Дня безопасности в общеобразовательных организациях муниципальных районов, городских и муниципальных округов (далее — График) (приложение 4);

4.2. Довести График до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

4.3. До 05 февраля 2025 года направить График в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на адрес электронной почты: pastyuk_av@beliro.ru; обеспечить участие в Установочном совещании ответственных за проведение Дня безопасности сотрудников общеобразовательных организаций Корочанского района

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций и руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области:

5.1. Определить дату проведения Дня безопасности в общеобразовательном учреждении;

5.2. Обеспечить проведение в рамках Дня безопасности лекций, мастер-классов, тренингов, учебно - тренировочных мероприятий и Мониторинга согласно методическим рекомендациям.

6. Руководителям МБОУ «Алексеевская СОШ» (Лавров В.В.), МБОУ «Погореловская СОШ» (Марченко Н.Е.) обеспечить в установленном порядке замену учебных занятий Шевцову В.Н. (учитель ОБЗР МБОУ «Алексеевская СОШ») и Козинченко А.В. (преподаватель - организатор ОБЗР МБОУ «Погореловская СОШ») в дни проведения Мониторинга в период с 10.02.2025 г. по 14.02.2025 г., в соответствии с Графиком.

7. Директору МБУДО «Межшкольный учебный центр» Калмыковой С.Н. выделить технически исправный транспорт 10,11,13,14 февраля 2025 г. для объезда общеобразовательных учреждений с соответствии с Графиком.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

 **Г.И. Крештель**

Приложение
к приказу управления образования
Корочанского района
№ 163 от «05» февраля 2025 года

**Методические рекомендации по проведению мониторинга
сформированности навыков безопасного поведения при угрозе
возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера у
обучающихся общеобразовательных организаций**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг сформированности навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера у обучающихся общеобразовательных организаций (далее — Мониторинг) реализуется во всех общеобразовательных организациях Белгородской области в период проведения регионального мероприятия «День безопасности» (далее — День безопасности) с 10 февраля 2025 года по 14 февраля 2025 года.

1.2. Мониторинг проводится с целью определения актуального уровня сформированности практических навыков безопасного поведения у обучающихся и выявления методических проблем при организации ежедневных интенсивов (тренингов) по безопасности в общеобразовательных организациях Белгородской области.

1.3. Форматы проведения Мониторинга: очный, дистанционный (для общеобразовательных организаций Белгородской области, находящихся в приграничных муниципальных образованиях и реализующих образовательные программы в дистанционном формате).

1.4. Решение о проведении конкретных мероприятий при дистанционном формате проведения Дня безопасности принимается руководителями общеобразовательных организаций самостоятельно.

2. Рекомендации по организации и проведению Дня безопасности

2.1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов:

2.1.1. Формируют и закрепляют распорядительным документом план - график проведения Дня безопасности (далее — График), который должен соответствовать следующим требованиям:

- День безопасности организуется во всех общеобразовательных организациях, включая общеобразовательные организации, подведомственных министерству образования Белгородской области, в период с 10 февраля 2025 года по 14 февраля 2025 года;

- ежедневно в проведении Дня безопасности должны быть задействованы не более 30 % общеобразовательных организаций муниципальных районов, городских и муниципальных округов.

2.1.2. Доводят График до руководителей общеобразовательных организаций.

2.1.3. Обеспечивают контроль за реализацией Графика.

2.1.4. Обеспечивают информационное сопровождение Дня безопасности (СМИ, социальные сети и др.).

2.2. Общеобразовательные организации, включая общеобразовательные организации, подведомственных министерству образования Белгородской области:

2.2.1. Разрабатывают и утверждают приказ о проведении Дня безопасности в соответствии с Графиком, включающий:

а) проведение тестирования обучающихся по правилам поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера в электронной или бумажной форме (приложения 1.1, 1.2., 1.3);

б) проведение лекций и практических мастер-классов, тренингов, учебных эвакуаций, направленных на отработку навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера, по следующим темам:

— эвакуация при пожаре;

— эвакуация при сильном задымлении во время пожара;

— действия при невозможности эвакуации из кабинета при пожаре;

— перемещение из кабинета в укрытие, расположенное на территории образовательной организации, при сигнале «Ракетная опасность», «Авиационная опасность»;

— перемещение из кабинета в укрытие, расположенное на территории образовательной организации, при ракетно-артиллерийском обстреле или атаке БПЛА; действия обучающихся при вооруженном нападении на образовательную организацию, при захвате в качестве заложников, штурме здания спецназом.

2.22. Организуют информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о проведении Дня безопасности (официальный сайт организации, социальные сети, родительские собрания и др.).

2.23. Обеспечивают вовлечение всех обучающихся общеобразовательной организации в мероприятия Дня безопасности.

2.24. Организуют поощрение:

а) педагогических работников:

показавших высокие результаты в формировании навыков безопасного поведения обучающихся, принявших активное участие в подготовке и проведении мероприятий Дня безопасности;

б) обучающихся, принявших активное участие в подготовке и проведении мероприятий Дня безопасности.

2.3. Ответственные за обеспечение безопасности в общеобразовательных организациях проводят:

- в каждой классной параллели выборочную оценку индивидуальных практических навыков обучающихся в области безопасного поведения в соответствии с чек-листами (приложения 2.1, 2.2., 2.3);

- на каждом уровне образования (начальном, основном, среднем) выборочную оценку групповых практических навыков обучающихся в соответствии алгоритмами безопасного поведения (приложения 3.1 3.2, 3.3) и критериями (приложение 4).

2.4. Классные руководители проводят:

- тестирование обучающихся своего класса по правилам поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера;

- практическую отработку навыков поведения обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. Рекомендации по организации и проведению Мониторинга

3.1. Члены рабочей группы по оценке сформированности навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера у обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области организуют Мониторинг в общеобразовательных организациях закрепленных муниципальных образований, включающий:

- тестирование обучающихся (приложения 1.1. , 1.2., 1.3);

- оценку индивидуальных практических навыков безопасного поведения у обучающихся (приложения 2.1, 2.2, 2.3);

- оценку групповых практических навыков безопасного поведения у педагогов и обучающихся (приложение 4).

3.2. Оценка знаний и навыков обучающихся организуется выборочно в одном классе на каждом уровне общего образования (начальном, основном, среднем).

3.3. По результатам проверки теоретической и практической части составляются информационно-аналитические справки по каждой общеобразовательной организации и представляется на кафедру менеджмента и дополнительного образования ОГАОУ ДПС) «БелИРО» (Пастюк А.В.), электронная почта: pastyuk_av@beliro.ru.

3.4. Сотрудники ОГАОУ ДПО «БелИРО» осуществляют выборочный контроль проведения мониторинга и Дня безопасности в общеобразовательных организациях Белгородской области.

Примерный перечень вопросов для тестирования обучающихся общеобразовательных организаций

Начальное общее образование (1-4 классы)

1. Что делать, если ты услышал взрыв?
 - а) лечь на землю и прикрыть голову руками
 - б) бежать в сторону от взрыва
 - в) позвонить родителям
 - г) позвать на помощь

2. Что делать, если сигнал «Внимание! Ракетная опасность!» застал тебя на улице?
 - а) предупредить родителей
 - б) позвонить по номеру 112
 - в) идти в сторону дома
 - г) бежать в ближайшее укрытие/подъезд здания/подземный переход

3. Что делать, если сигнал «Внимание! Ракетная опасность!» застал тебя в школе?
 - а) следуя указаниям учителя, направиться в ближайшее укрытие
 - б) выбежать на улицу
 - в) собрать все свои вещи и выйти из класса
 - г) остаться на месте и ждать следующего сигнала

4. Что делать, если ты услышал выстрелы в школе?
 - а) спрятаться и не выходить из кабинета
 - б) позвонить родителям
 - в) вызвать полицию
 - г) как можно быстрее покинуть здание

5. Что делать, если в помещении начался пожар?
 - а) быстро выйти на улицу и вызвать спасателей
 - б) постараться потушить пожар самостоятельно
 - в) открыть все окна в помещении
 - г) все способы правильны

6. Что нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?
 - а) причину пожара и адрес
 - б) номер школы
 - в) телефон родителей
 - г) свой возраст

7. Что делать, если слышишь крик о помощи?
 - а) ничего не делать
 - б) звонить родителям
 - в) идти помогать
 - г) звать на помощь взрослых

8. Что ты будешь делать, если обнаружишь бесхозный предмет (сумку, коробку)?
 - а) попробую поднять предмет
 - б) проверю, что находится внутри

- в) пройду мимо
- г) не буду трогать предмет и скажу о нем взрослым

9. Какое первое правило человека, попавшего в заложники к террористам?

- а) любыми способами сопротивляться
- б) не противодействовать и не спорить
- в) найти способ связаться с внешним миром
- г) постараться убежать

10. Как нужно вести себя в школе при эвакуации?

- а) нужно внимательно слушать, что говорит учитель, но не обязательно выполнять требования
- б) эвакуация — это тренировка, соревнование; нужно покинуть здание как можно быстрее
- в) нужно четко следовать инструкциям учителя, не отвлекаться ни на что
- г) можно остаться в учебном классе и не участвовать в эвакуации

11. Если, находясь в школе, ты услышал взрыв, то какими будут твои действия?

- а) лечь на пол и прикрыть голову руками
- б) как можно скорее покинуть класс, выбежав в коридор
- в) спрятаться в шкафу
- г) подойти к окну и определить источник взрыва

12. Если ты хочешь подойти к пострадавшему, сначала:

- а) убедись в том, что ты в безопасности
- б) убедись, что пострадавшему ничего не угрожает
- в) вызови скорую медицинскую помощь
- г) вымой руки

13. Для чего нужна повязка на рану?

- а) удерживать руку в нужном положении
- б) предохранять руку
- в) останавливать кровотечение
- г) защищать от новых ранений

14. Как оказать первую помощь при ушибе?

- а) промыть место ушиба тёплой водой
- б) смазать место ушиба йодом
- в) растереть место ушиба сухой тряпкой
- г) приложить к месту ушиба холод

15. Где находится аптечка первой помощи в школе?

- а) в каждом классе, справа или слева от входной двери
- б) аптечка есть у каждого учителя
- в) в столовой
- г) аптечка должна быть в каждом коридоре

Основное общее образование (5-9 класс)

1. Какими должны быть первые действия, если вы увидели на улице беспилотный летательный аппарат?

- а) укрыться в здании или за деревьями
- б) предупредить родных и друзей
- в) позвонить родителям
- г) продолжить движение

2. Где чаще всего расположено укрытие в школе?

- а) в спортивном зале
- б) в подвале
- в) на школьном дворе
- г) в каждом классе

3. Что такое «Опасная ситуация»?

- а) крупномасштабная опасность
- б) чрезвычайная ситуация в природе
- в) экстремальная ситуация в городе
- г) ситуация, при которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека

4. При сообщении в образовательной организации «Внимание всем! Произошел пожар!» необходимо:

- а) поинтересоваться, что случилось?
- б) громким голосом оповестить: «Пожар! Спасайся кто может!»
- в) оценить обстановку — приоткрыть дверь и осмотреться в коридоре
- г) попробовать выключить сирену

5. Коридор задымлен и выход из класса небезопасен, ваши действия?

- а) буду выбираться через окна верхних этажей
- б) прикрою органы дыхания материей и эвакуируюсь из школы
- в) закрою двери, щели дверей предварительно заткну ветошью, приму положение ближе к полу и подам сигнал через окно
- г) постараюсь подняться как можно ближе к потолку, где нет дыма

6. Что нужно сделать при непосредственной угрозе взрыва?

- а) попытаться успеть выбежать из здания
- б) вжаться спиной в стену
- в) лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками, открыть рот
- г) лечь на пол на бок, подтянув колени к животу и закрыть голову руками

7. Как выбраться из дома, если ты находишься на верхнем этаже, а выход отрезан завалом или пламенем?

- а) выйти на балкон и звать на помощь
- б) спрятаться в ванной
- в) постараться разобрать завал и прорываться сквозь огонь
- г) выпрыгнуть в окно

8. Если ты услышал стрельбу в школе, то необходимо:

- а) спрятаться и отключить все мобильные устройства
- б) как можно скорее покинуть класс и выбежать в коридор

- в) позвонить родителям
- г) покинуть здание через окно

9. Если ты услышал стрельбу, находясь в коридоре, спортзале или туалете здания школы, необходимо:

- а) покинуть открытое пространство и найти помещение, в котором можно закрыться а ключ
- б) остаться на месте и не двигаться
- в) попробовать найти учителя
- г) идти на источник шума

10. Если при эвакуации из здания школы коридор задымлен, то необходимо:

- а) прикрыть органы дыхания и двигаться пригнувшись
- б) лечь на пол и медленно ползти
- в) подняться как можно выше
- г) развернуться и бежать в обратном направлении

11. Как нужно вести себя при учебной эвакуации в школе?

- д) внимательно слушать, что говорит учитель, но не выполнять все озвученные требования
- е) эвакуация — это соревнование, нужно выбраться на улицу как можно быстрее, оторвавшись от потока людей
- ж) четко следовать инструкциям учителя, запомнить эвакуационный путь и выходы

12. Для чего оказывается первая помощь?

- а) вылечить человека
- б) оперативно помочь человеку, получившему травму, до прибытия скорой помощи
- в) выказать пострадавшему сочувствие
- г) произвести медицинские процедуры

13. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить на рану давящую повязку
- б) наложить жгут
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом

14. Какие действия нужно предпринять при колотом ранении:

- а) не удалять из раны инородное тело, остановить кровотечение
- б) удалить из раны инородное тело, остановить кровотечение
- в) обработать рану, удалить из раны инородное тело, остановить кровотечение
- г) удалить инородное тело и наложить повязку

15. Жгут накладывается при:

- а) артериальном кровотечении
- б) венозном кровотечении
- в) капиллярном кровотечении
- г) внутреннем кровотечении

Среднее общее образование (10-11 класс)

1. Где можно укрыться при ракетно-артиллерийском обстреле?
 - а) в любой канаве, яме, траншее
 - б) в подземном переходе
 - в) под стенами многоэтажных зданий
 - г) под автомобилем

2. Выберите действия, которые нужно выполнить, если случился пожар:
 - а) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить пункт пожарной охраны о возгорании.
 - б) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу
 - в) открыть окна и проветрить помещение
 - г) укрыться в здании и ждать помощи пожарных

3. Какое действие будет НЕПРАВИЛЬНЫМ при невозможности покинуть помещение при пожаре?
 - а) открыть окна для проветривания
 - б) позвонить в пожарную часть
 - в) принять положение ближе к полу, предварительно подав сигналы через окно
 - г) закрыть двери и заткнуть щели дверей ветошью

4. Как называется стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью:
 - а) опасная ситуация
 - б) экстремальная ситуация
 - в) опасное явление

5. Если Вы на улице услышали сигнал сирены и/или повторяющееся голосовое сообщение «Внимание! Ракетная опасность!», необходимо незамедлительно:
 - а) зайти в ближайшее здание или в подземный переход/паркинг
 - б) спрятаться в помещении с большими окнами
 - в) не торопясь направиться в укрытие
 - г) укрыться за деревьями

6. Что нужно сделать, если вы увидели беспилотный летательный аппарат на улице?
 - а) сообщить о случившемся в полицию или по номеру 112
 - б) спрятаться в помещении или укрыться за деревьями
 - в) попытаться сбить аппарат подручными средствами
 - г) сфотографировать летящий аппарат

7. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажи те, которые характерны для взрыва:
 - а) осколочные поля
 - б) ударная волна
 - в) волна прорыва
 - г) высокая температура
 - д) сильная загазованность местности

8. Если в помещении чувствуется запах горящей проводки, что нужно сделать в первую очередь?

- а) обесточить электропроводку в квартире
- б) извлечь из электрических розеток все вилки
- в) приступить к тушению водой и песком
- г) включить свет, чтобы лучше рассмотреть причину пожара

9. Услышав взрыв и обнаружив, что здание теряет устойчивость, необходимо:

- а) как можно быстрее покинуть здание
- б) найти безопасное место для укрытия в здании
- в) лечь на живот подальше от окон, дверей и лестниц и прикрыть голову руками

10. Что Вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- а) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции
- б) попытаюсь помочь группе захвата
- в) с начала штурма выйду из здания в сторону расположения специального подразделения
- г) перебегу в другое помещение

11. Оказавшись в паникующей толпе, необходимо:

- а) двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы
- б) отвлечь внимание громким криком «Караул!»
- в) громко уговаривать людей не беспокоиться
- г) упасть на землю и ползти

12. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) не трогать, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
- б) ничего не предпринимать
- в) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов
- г) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе

13. В какой последовательности следует осматривать пострадавшего при его травмировании?

- а) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
- б) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
- в) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

14. После наложения жгута пишется записка с целью:

- а) указания времени наложения жгута
- б) указания места аварии и фамилии пострадавшего
- в) указания повреждений, обнаруженных у пострадавшего

15. Массаж сердца проводится:

- а) на границе средней и нижней трети грудной клетки
- б) на верхней части грудины
- в) на грудной клетке с левой стороны

Чек – листы для оценки индивидуальных практических навыков обучающихся в области безопасного поведения

Начальное общее образование

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

ФИО обучающегося _____

ФИО педагога _____

№ п/п	Обучающийся способен продемонстрировать:	Результат
1.	Чем можно закрыть органы дыхания при задымлении	<input type="checkbox"/>
2.	Направление движения к эвакуационному выходу из здания школы при пожаре	<input type="checkbox"/>
3.	Первые действия при взрыве/ракетно-артиллерийском обстреле или атаке БПЛА	<input type="checkbox"/>
4.	Маршрут движения к укрытию при ракетно-артиллерийском обстреле или атаке БПЛА	<input type="checkbox"/>
5.	Где можно укрыться в классе при террористической атаке (выстрелах в школе)	<input type="checkbox"/>
6.	Как нужно осуществлять вызов скорой медицинской помощи	<input type="checkbox"/>
7.	Где в классе находится аптечка	<input type="checkbox"/>

Основное общее образование

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

ФИО обучающегося _____

ФИО педагога _____

№ п/п	Обучающийся способен продемонстрировать:	Результат
1.	Чем можно закрыть органы дыхания при задымлении	<input type="checkbox"/>
2.	Направление движения к эвакуационному выходу из здания школы при пожаре	<input type="checkbox"/>
3.	Основные действия при невозможности эвакуироваться из здания при пожаре	<input type="checkbox"/>
4.	Первые действия при взрыве/ракетно-артиллерийском обстреле или атаке БПЛА	<input type="checkbox"/>
5.	Расположение безопасных зон в здании школы при ракетно – артиллерийском обстреле или атаке БПЛА	<input type="checkbox"/>
6.	Место на улице, где можно укрыться при атаке БПЛА	<input type="checkbox"/>
7.	Места в классе, где можно укрыться при террористической атаке (выстрелах в школе)	<input type="checkbox"/>
8.	Алгоритм вызова скорой медицинской помощи	<input type="checkbox"/>
9.	Где в твоём классе находится аптечка	<input type="checkbox"/>
10.	Алгоритм остановки наружного кровотечения с применением средств первой помощи	<input type="checkbox"/>

Среднее общее образование

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

ФИО обучающегося _____

ФИО педагога _____

№ п/п	Обучающийся способен продемонстрировать:	Результат
1.	Чем можно закрыть органы дыхания при задымлении	<input type="checkbox"/>
2.	Направление движения к эвакуационному выходу из здания школы при пожаре	<input type="checkbox"/>
3.	Основные действия при невозможности эвакуироваться из здания при пожаре	<input type="checkbox"/>
4.	Первые действия при взрыве/ракетно-артиллерийском обстреле или атаке БПЛА	<input type="checkbox"/>
5.	Расположение безопасных зон в здании школы при ракетно – артиллерийском обстреле или атаке БПЛА	<input type="checkbox"/>
6.	Маршрут движения к укрытию при ракетно – артиллерийском обстреле	<input type="checkbox"/>
7.	Место на улице, где можно укрыться при атаке БПЛА	<input type="checkbox"/>
8.	Места в классе, где можно укрыться при террористической атаке (выстрелах в школе)	<input type="checkbox"/>
9.	Порядок действий при обнаружении подозрительного / взрывоопасного предмета	<input type="checkbox"/>
10.	Алгоритм действий при оказании первой помощи	<input type="checkbox"/>
11.	Алгоритм остановки наружного кровотечения с применением средств первой помощи	<input type="checkbox"/>
12.	Навыки проведения сердечно-легочной реанимации	<input type="checkbox"/>

Алгоритмы действия для проверки групповых навыков безопасного поведения обучающихся и педагогов при различных чрезвычайных ситуациях

Алгоритм действий педагога при ракетно-артиллерийском обстреле

1. Успокоить обучающихся (воспитанников) и оповестить их о необходимости эвакуации в связи с ракетно-артиллерийским обстрелом.

2. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, осмотреться: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся.

3. Спокойным голосом объявить о цели эвакуации (маршрут к ближайшему укрытию) и порядке построения, дать четкие указания на дальнейшие действия, напомнив о необходимости соблюдения строя при движении по школе.

4. Построить обучающихся в колонну по одному (один за другим для передвижения «гуськом») или по двое перед дверным проемом учебного кабинета.

5. Выводить обучающихся в укрытие организованно, обеспечив сохранение спокойствия и соблюдение правил безопасности.

6. Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся, закрыть двери кабинета (не на ключ).

7. Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему укрытию.

** Учитель идет замыкающим, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или классы обгоняли друг друга.*

8. По прибытию в укрытие учитель размещает детей на месте, предназначенном для класса, и осуществляет переключку для того, чтобы убедиться, что все учащиеся находятся в укрытии.

9. Учитель обеспечивает нахождение обучающихся в безопасном месте до распоряжения, разрешающего покинуть укрытие.

Алгоритм действий педагога при пожарах

1. Успокоить обучающихся (воспитанников) и оповестить о необходимости эвакуации в связи пожаром.

2. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся.

3. При наличии времени, исходя из ситуации, отключить все электроприборы, выключить свет и плотно закрыть окна/форточки.

4. Объявить обучающимся, чтобы они в соответствии с планом эвакуации, строго выполняя все данные педагогом указания, ускоренным шагом проследовали к эвакуационному выходу, а затем на эвакуационную площадку, построившись в колонну по одному (один за другим для передвижения «гуськом») или по двое, не мешая своим товарищам.

5. Выводить обучающихся организованно, обеспечить сохранение спокойствия и соблюдение безопасности.

6. Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ).

7. Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему эвакуационному выходу.

**При Задымлении на путях эвакуации необходимо прикрыть органы дыхания и передвигаться согнувшись.*

***В случае невозможности вывести учащихся через эвакуационный выход согласно плану эвакуации необходимо вывести их из образовательной организации, используя для этого ближайший безопасный (основной или запасной эвакуационный) выход, в зависимости от расположения очага пожара, задымления, не допускать возникновения паники среди учащихся.*

8. По прибытию на заранее определенную эвакуационную площадку разместить детей на месте, предназначенном для класса, и осуществить переключку. Убедиться, что все учащиеся покинули здание.

9. Обеспечить нахождение обучающихся в безопасном месте до распоряжения руководителя.

Алгоритм действий при террористическом акте (вооруженном нападении)

1. Успокоить обучающихся (воспитанников), оповестить о необходимости находиться в классе (группе) и не покидать помещение до отдельного распоряжения.
2. Закрыть класс (помещение/группу) на ключ изнутри, по возможности забаррикадировать дверь мебелью.
3. Отвести обучающихся как можно дальше от входной двери — в самое безопасное место в классе.
4. Отключить все возможные источники шума и освещение. Объяснить обучающимся о необходимости соблюдения тишины до особого распоряжения.
5. Пресекать попытки развития паники у детей.
6. Проконтролировать, чтобы все гаджеты были переведены на беззвучный режим, а вибросигнал отключен.
7. Позвонить по телефону 112 и сообщить о нападении, оповестить о ЧС директора школы (лицо, его замещающее).
8. Поддерживать связь с руководителем школы и представителями органов правопорядка.
9. В случае штурма заставить обучающихся лечь под парты и прикрыть голову руками.
10. Самостоятельно не предпринимать никаких действий до получения команды «Отбой».

Критерии оценки групповых навыков безопасного поведения обучающихся и педагогов при различных чрезвычайных ситуациях

№	Критерий	Описание критерия	Оценка
1.	Знание алгоритма (порядка действий) по организации безопасного поведения обучающихся при угрозах различного характера	(от 0 до 3 баллов) 3 балла – педагог в точности воспроизводит алгоритм по организации безопасного поведения, соблюдая последовательность действий. 0 баллов – педагог не знаком с алгоритмом и не способен воспроизвести порядок действий.	
2.	Умение организовывать действия обучающихся и обеспечивать неукоснительное соблюдения порядка действий при различных угрозах	(от 0 до 3 баллов) 3 балла – педагог способен организовать действия обучающихся и проконтролировать их поведение при различных угрозах. 0 баллов – педагог не в состоянии организовать и скоординировать деятельность обучающихся.	
3.	Психолого-педагогические навыки обеспечения безопасного поведения обучающихся	(от 0 до 3 баллов) 3 балла – педагог обладает психолого-педагогическими навыками, позволяющими не допустить панику и организовать безопасное поведение обучающихся. 0 баллов – педагог не способен предотвратить панику и обеспечить безопасность обучающихся.	
4.	Оперативность выполнения порядка действий по организации безопасного поведения обучающихся при различных угрозах	(от 0 до 3 баллов) 3 балла – педагог оперативно и без промедления выполняет действия, предусмотренные алгоритмом. 0 баллов – педагог не способен оперативно организовать обучающихся.	
5	Общая подготовленность обучающихся к различным угрозам	(от 0 до 3 баллов) 3 балла – обучающиеся знают порядок действий при различных угрозах и обладают сформированными навыками их исполнения 0 баллов – обучающиеся не осведомлены о порядке поведения при различных угрозах.	
Итого		Максимальное количество баллов – 15	

Приложение 2
к приказу управления образования
Корочанского района
№ 163 от «05» февраля 2025 года

Список членов рабочей группы по проведению мониторинга сформированности навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера у обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области

№ п/п	ФИО	Место работы. должность	Закрепленное муниципальное образование	Объем работ
1	Козинченко Александр Викторович	МБОУ «Погореловская СОШ», Преподаватель - организатор ОБЗР по согласованию	Корочанский район	Проведение мониторинга
2	Шевцов Владимир Николаевич	МБОУ «Алексеевская СОШ», учитель ОБЗР по согласованию	Корочанский район	Проведение мониторинга

Приложение 3
к приказу управления образования
Корочанского района
№ 163 от «05» февраля 2025 года

Информационно-аналитическая справка по итогам проведенного мониторинга сформированности навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера у обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области

Наименование образовательной организации _____

Муниципальное образование _____

Дата проведения _____

ФИО члена рабочей группы _____

№ п/п	Наименование критерия	Средний балл по ОО	Комментарий
Начальное общее образование			
1	Тестирование (0 - 15)		
2	Оценка индивидуальных практических навыков обучающихся в области безопасного поведения (0-7)		
3	Оценка групповых навыков безопасного поведения обучающихся при различных чрезвычайных ситуациях (0 - 15)		
Основное общее образование			
1	Тестирование (0 - 15)		
2	Оценка индивидуальных практических навыков обучающихся в области безопасного поведения (0 - 10)		
3	Оценка групповых навыков безопасного поведения обучающихся при различных чрезвычайных ситуациях (0 - 15)		
Среднее общее образование			
1	Тестирование (0 - 15)		
2	Оценка индивидуальных практических навыков обучающихся в области безопасного поведения (0 - 12)		
3	Оценка групповых навыков безопасного поведения обучающихся при различных чрезвычайных ситуациях (0 - 15)		
Итого			

Приложение 4
к приказу управления образования
Корочанского района
№ 163 от «05» февраля 2025 года

План – график проведения Дня безопасности в общеобразовательных организациях Корочанского района
в период с 10.02.2025 г. по 14.02.2025 г.

№ п.п	Наименование ОО (сокращенное название в соответствии с Уставом)	Дата проведения мониторинга	Сведения об ответственном за мониторинг	
			Ф.И.О. (полностью)	Должность
1	МБОУ «Алексеевская СОШ»	10.02.2025 г.	Ковалева Эльвира Николаевна	заместитель директора
2	МБОУ «Ломовская СОШ»	10.02.2025 г.	Чепелева Любовь Васильевна	заместитель директора школы
3	МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»	10.02.2025 г.	Петрова Елена Вячеславовна	заместитель директора школы
4	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	10.02.2025 г.	Ковалева Людмила Степановна	директор школы
5	МБОУ «Заяченская ООШ»	10.02.2025 г.	Недбайлова Елена Анатольевна	директор школы
6	МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка»	10.02.2025 г.	Веденина Екатерина Андреевна	директор школы
7	МБОУ «Афанасовская СОШ»	11.02.2025 г.	Богачева Наталия Владимировна	заместитель директора школы
8	МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	11.02.2025 г.	Затульная Зоя Ивановна	и.о.директора школы
9	МБОУ «Жигайловская СОШ»	11.02.2025 г.	Спивак Лидия Николаевна	директор школы
10	МБОУ «Соколовская СОШ»	11.02.2025 г.	Байдин Евгений Александрович	директор школы
11	МБОУ «Мальцевская НОШ»	11.02.2025 г.	Вдовенко Наталья Васильевна	и.о. директора школы
12	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	11.02.2025 г.	Кийков Александр Викторович	директор школы
13	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	13.02.2025 г.	Смычкова Лариса Николаевна	директор школы
14	МБОУ «Погореловская СОШ»	13.02.2025 г.	Аюбова Наталья Александровна	заместитель директора школы
15	МБОУ «Большехаланская СОШ»	13.02.2025 г.	Хохлова Евгения Владимировна	заместитель директора школы
16	МБОУ «Яблоновская СОШ»	13.02.2025 г.	Куликов Иван Григорьевич	директор школы
17	МБОУ «Бубновская ООШ»	13.02.2025 г.	Рядинская Наталия Валентиновна	директор школы

18	МБОУ «Хмелевская ООШ»	13.02.2025 г.	Кузнецова Наталья Валентиновна	директор школы
19	МБОУ «Проходенская ООШ»	14.02.2025 г.	Хохлова Надежда Викторовна	директор школы
20	МБОУ «Кощеевская СОШ»	14.02.2025 г.	Пашаев Эльдар Намидарович	заместитель директора школы
21	МБОУ «Новослободская СОШ»	14.02.2025 г.	Гордеева Ирина Анатольевна	заместитель директора школы
22	МБОУ «Поповская СОШ»	14.02.2025 г.	Горбатенко Юлия Ивановна	директор школы
23	МБОУ «Плотовская СОШ»	14.02.2025 г.	Лукинова Любовь Егоровна	директор школы
24	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	14.02.2025 г.	Богданов Евгений Михайлович	преподаватель-организатор ОБЖ