

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Русский язык
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчик программы	Учитель Ковалева Светлана Николаевна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, - Примерная программа по русскому языку, созданная на основе Федерального государственного образовательного стандарта, - Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой (автор-составитель С.И. Львова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ. - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

	<p>общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 https://fpu.edu.ru - Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 г №1644.(с изменениями) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». - Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20)
Реализуемый УМК	<p>10 класс - Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни./ Львова С.И., Львов В.В. – М.: Мнемозина, 2020. – 415 с.</p> <p>11 класс - Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни./ Львова С.И., Львов В.В. – М.: Мнемозина, 2020. – 398 с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней</p>

	<p>языка; о языковой норме, ее функциях;</p> <p>совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;</p> <p>развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.</p> <p>Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие задачи:</p> <p>углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;</p> <p>овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;</p> <p>совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>10 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>11 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по</p>

	<p>русскому языку на углублённом уровне являются:</p> <p>бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;</p> <p>осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;</p> <p>потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;</p> <p>готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;</p> <p>эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:</p> <p>умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;</p> <p>способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;</p> <p>умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
--	--

	<p>владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;</p> <p>умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);</p> <p>свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;</p> <p>умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;</p> <p>умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.</p> <p><i>Предметными результатами</i></p> <p><u>Выпускник на углублённом уровне научится:</u></p> <p>воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;</p> <p>рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;</p> <p>распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</p> <p>анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;</p> <p>комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);</p> <p>отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;</p> <p>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;</p> <p>иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;</p> <p>выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;</p> <p>дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию</p>
--	---

	<p>в прослушанном тексте;</p> <p>проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;</p> <p>оценивать стилистические ресурсы языка;</p> <p>сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;</p> <p>владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</p> <p>создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;</p> <p>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;</p> <p>соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;</p> <p>использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;</p> <p>оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>
--	---