

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Литература
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчик программы	Учитель Ковалева Светлана Николаевна
Нормативно-методические материалы	<p>- программы курса «Литература», 10–11 классы. Базовый уровень. – М «Русское слово» (инновационная школа), С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, 2018г.</p> <p>- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».</p> <p>- Федеральный перечень учебников,</p>

	<p>допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 <a href="https://fpu.edu.ru">https://fpu.edu.ru</a></p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 г №1644.(с изменениями)</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20)</p>
Реализуемый УМК	<p>10 класс - учебник: Литература, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях. М. «Русское слово» С.А.Зинин, В.И.Сахаров, 2016г.</p> <p>11 класс - учебник: Литература, учебник для 11 класса общеобразовательных организаций в 2-ух частях. М. «Русское слово» С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2016г</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>1. Воспитание духовного развития личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям общественной культуры.</p> <p>2. Развитие представлений о специфике</p>

	<p>литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.</p> <p>3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко - литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирования общего представления об историко-литературном процессе.</p> <p>4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературных значений; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации.</p> <p>Цели литературного образования определяют характер конкретных <b>задач</b>, которые решаются на уроках литературы:</p> <p>1. Осознать своеобразие и богатство литературы как искусства.</p> <p>2. Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений.</p> <p>3. Овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения.</p> <p>4. Воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении.</p> <p>5. Использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.</p> <p>Решение названных задач может способствовать формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее, окажет реальную помощь юному читателю в осознании окружающего мира.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного	Базовый курс

предмета в учебном плане	10 класс- 102 часа (3 часа в неделю) 11 класс- 102 часа (3 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Осваивая художественные произведения, указанные в программе, к концу 10-11-го класса учащиеся овладевают знаниями:</p> <p>а) историко-литературными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о наиболее существенных литературных направлениях (классицизме, романтизме, реализме, символизме, акмеизме, футуризме);</li> <li>• о жизни и творчестве писателей (с разной степенью глубины);</li> </ul> <p>б) теоретико-литературными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об общечеловеческом и конкретно-историческом значении художественных произведений;</li> <li>• о родах и жанрах литературы и основных способах выражения в них авторского сознания;</li> <li>• о литературном произведении как художественном единстве и о его компонентах.</li> </ul> <p>В области читательской и литературно-творческой деятельности учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать основные проблемы, родо-жанровые и композиционные особенности изученных произведений; определять авторскую позицию и формулировать свое отношение к ней;</li> <li>• характеризовать, сопоставлять главных героев эпических и драматических произведений, изученных текстуально;</li> <li>• выявлять особенности поэтической речи изученного стихотворного произведения и давать этому произведению обоснованную оценку;</li> <li>• читать выразительно прозу и стихи;</li> <li>• пользоваться справочным аппаратом книг;</li> <li>• составлять план, тезисы, конспекты своих выступлений на литературные темы;</li> <li>• писать сочинения различных жанров: сочинение-рассуждение, анализ лирического стихотворения, эпизода (сцены) эпического или драматического произведения, эссе;</li> <li>• писать отзыв и рецензию на самостоятельно прочитанное произведение, критическую статью</li> </ul>