

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Начальное общее (2-4 классы)
Разработчик программы	Учитель английского и немецкого языков Косяков А. А.
Нормативно методические материалы	<p>- Программа по иностранному языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования..</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».</p> <p>Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 <a href="https://fd.ru/act/254">https://fd.ru/act/254</a></p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 г №1644.(с изменениями)</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в</p>
Реализуемый УМК	<p>- - Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - 7-е изд. - М.: Express Publishing :Просвещение, 2023. – 2 класс : ил. - (Английский в фокусе)</p> <p>- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - 7-е изд. - М.: Express Publishing :Просвещение, 2023. – 3 класс : ил. - (Английский в фокусе)</p> <p>- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - 7-е изд. - М.: Express Publishing :Просвещение, 2023. – 4 класс : ил. - (Английский в фокусе)</p>

Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Образовательные цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li><li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li><li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li></ul> <p><b>2 КЛАСС</b></p> <p><b>Тематическое содержание речи</b></p> <p><i>Мир моего «я».</i> Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.</p> <p><i>Мир моих увлечений.</i> Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.</p> <p><i>Мир вокруг меня.</i> Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).</p> <p><i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.</p> <p>Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).</p> <p><b>3 КЛАСС</b></p> <p><b>Тематическое содержание речи</b></p> <p><i>Мир моего «я».</i> Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).</p> <p><i>Мир моих увлечений.</i> Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день.</p> <p>Каникулы.</p> <p><i>Мир вокруг меня.</i> Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).</p> <p><i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p><b>4 КЛАСС</b></p> <p><b>Тематическое содержание речи</b></p> <p><i>Мир моего «я».</i> Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).</p> <p><i>Мир моих увлечений.</i> Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.</p> <p><i>Мир вокруг меня.</i> Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.</p> <p><i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 2 класс -68 часов (2 часа в неделю) 3 класс -68 часов (2 часа в неделю) 4 класс -68 часов (2 часа в неделю)

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:</p> <p><b>1) гражданско-патриотического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• становление ценностного отношения к своей Родине – России;</li><li>• осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li><li>• сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li><li>• уважение к своему и другим народам;</li><li>• первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</li></ul> <p><b>2) духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• признание индивидуальности каждого человека;</li><li>• проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li><li>• неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</li></ul> <p><b>3) эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</li><li>• стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</li></ul> <p><b>4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</li><li>• бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</li></ul> <p><b>5) трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</li></ul> <p><b>6) экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• бережное отношение к природе;</li><li>• неприятие действий, приносящих ей вред.</li></ul> <p><b>7) ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• первоначальные представления о научной картине мира;</li><li>• познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</li></ul>
---	--