

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Начальное общее (2-4 классы)
Разработчик программы	Учитель английского и немецкого языков Косяков А. А.
Нормативно методические материалы	<p>Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык);</p> <p>-Авторской программы курса английского языка к УМК “Forward” для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Москва, Вентана-Граф, 2013).</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».</p> <p>Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 http://fDu.edu.ru</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 г №1644.(с изменениями)</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».</p>
Реализуемый УМК	<p>- Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С.И и др. /под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 2 кл., ч.1,2 (базовый уровень), Вентана-Граф;</p> <p>- Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С.И и др. /под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 3 кл., ч.1,2 (базовый уровень) .(Forward) , Вентана-Граф.</p> <p>- Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С.И и др. /под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 4 кл., ч.1,2 (базовый уровень), Вентана-Граф;</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели изучения курса:</p> <p>Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">□ формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;□ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;□ развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;□ воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Задачи программы:	<p>1. Формирование основ гражданской идентичности личности, на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание ответственности человека за благосостояние общества;- восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;- отказ от деления на «своих» и «чужих»;и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;- отказ от деления на «своих» и «чужих»;- уважение истории и культуры каждого народа. <p>2. Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- доброжелательность, доверие и внимание к людям,- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; <p>3. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения;- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и художественной отечественной культурой; <p>4. Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); <p>5. Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,- готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию,- критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям ответственности за их результаты;- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 2 класс -68 часов (2 часа в неделю) 3 класс -68 часов (2 часа в неделю) 4 класс -68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>1) Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);• пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;• вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);• систематизировать слова, например, по тематическому принципу;• пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;• делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;• опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке,