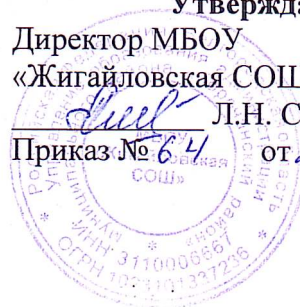


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Жигайловская
СОШ»
Протокол № 6 от 26.03.2025 г

Учёт мнения
Совета родителей
Протокол №3 26.03.2025 г
Совет обучающихся
Протокол №3 от 26.03.2025 г

Принято
на заседании Управляющего
совета МБОУ
«Жигайловская СОШ»
Протокол № 4 от 26.03.2025 г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Жигайловская СОШ»
Л.Н. Спивак
Приказ № 64 от 26.03.2025



Положение

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МБОУ «Жигайловская СОШ» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- приказ Министерства просвещения РФ от 03 августа 2023 года №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115»;
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020

№ 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- нормативно-правовыми актами регионального уровня;

- методическими рекомендациями, регламентирующие вопросы оценки предметных результатов по отдельным предметам ОГАОУ ДПО «БелИРО»

- Уставом МБОУ «Жигайловская СОШ»;

- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.1. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- стартовая диагностика - это процедура внутренней оценки достижения планируемых результатов в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО, проводится администрацией ОО с целью оценки общей готовности к обучению на уровне НОО, ООО, СОО. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса;

- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим

контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Учреждении порядке.

1.10. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителей директора.

1.11. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования,

1.3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке

только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений, коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации и лицензирования, учредитель.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

Текущий контроль

3.1. Текущий контроль – это процедура оценки индивидуального

продвижения обучающегося в освоении рабочей программы учебного предмета или курса с использованием различных форм и методов. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, уровня формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершённых частей учебного материала в соответствии с учебной программой в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении проводится:

- поурочно, по итогам изучения тем, разделов (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

3.5. Периодичность и формы контроля по итогам изучения тем, разделов, глав определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно - тематических планах учителя.

3.6. Текущий контроль образовательных результатов учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, уровня образовательных результатов, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.7. Педагогические работники могут использовать индивидуальные и групповые формы контроля и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.), которые выбираются с учётом особенностей

учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности. Наиболее распространённые формы текущего контроля по уровням образования приведены в приложении № 1 к настоящему Положению.

3.8. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-м классе - без фиксации образовательных результатов в виде отметок;
- во 2-11-х классах - в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и фиксируется в электронном классном журнале.

3.9. Текущие отметки учащихся за устные виды деятельности заносятся учителем в электронный классный журнал непосредственно в день их получения.

3.10. Отметка учащегося за выполненную письменную работу заносится в электронный классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за изложения и сочинения по русскому языку и литературе. Особенности выставления отметок за письменные работы регламентируются «Положением о системе оценивания» МБОУ «Жигайловская СОШ»

3.11. Текущий контроль образовательных результатов учащихся, временно находящихся на санаторном лечении, на лечении в стационаре осуществляется на основании справки об успеваемости из этих учреждений.

Результаты, показанные в справке, учитываются при выставлении четвертных и полугодовых отметок.

3.12. В случае отсутствия учащегося на лабораторной, практической, контрольной работе и в целях выполнения практической части основной образовательной программы текущего учебного года ему предоставляется возможность выполнить пропущенную работу в рамках занятий неаудиторной занятости. Оценка за пропущенную и выполненную в дополнительное время работу выставляется в электронный классный журнал в одну клетку с пометой «Н».

3.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в классе чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным

формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4. Тематический контроль

4.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

4.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

4.3. Итогом тематического оценивания является среднеарифметическая отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

4.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

4.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

4.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

4.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

4.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

4.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков. Тематический контроль – это оценка уровня достижения планируемых предметных результатов по учебному предмету или курсу посредством проведения тематических контрольных мероприятий.

4.8. Наиболее распространённые формы тематических контрольных мероприятий по уровням образования приведены в приложении № 2 к

настоящему Положению.

4.9. Количество тематических контрольных мероприятий не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета или курса.

4.10. Если количество тематических контрольных мероприятий по учебному предмету или курсу, предусмотренных федеральной образовательной программой, менее 10% от всего объема учебного предмета или курса, МБОУ «Жигайловская СОШ» вправе расширить перечень тематических контрольных мероприятий до 10% объема учебного предмета или курса. Данное решение должно быть обосновано в пояснительной записке рабочей программы по учебному предмету или курсу.

4.11. Ежегодно, до начала учебного года, приказом директора МБОУ «Жигайловская СОШ» утверждается График контрольных мероприятий, в который включаются все тематические контрольные мероприятия МБОУ «Жигайловская СОШ».

4.12. График контрольных мероприятий размещается на официальном сайте МБОУ «Жигайловская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в течение двух недель после начала учебного года.

4.13. График контрольных мероприятий может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана МБОУ «Жигайловская СОШ», вызванных эпидемиологической ситуацией, участием МБОУ «Жигайловская СОШ» в проведении национальных или международных исследований качества образования, другими значимыми причинами.

4.14. В случае корректировки Графика контрольных мероприятий его актуальная версия публикуется на официальном сайте МБОУ «Жигайловская СОШ» в течение 3 рабочих дней в виде электронного документа.

4.15. Для осуществления тематического контроля педагогические работники используют контрольно-измерительные (оценочные) материалы, предусмотренные рабочими программами учебных предметов или курсов и соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

4.16. Оценки за тематические контрольные мероприятия выставляется всем обучающимся класса, как правило, к следующему уроку, за исключением работ по развитию речи по русскому языку и литературе, на проверку которых отводится во 2-9 классах до 5 рабочих дней, в 10-11 классах – до 10 рабочих дней.

4.17. Все тематические контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания. Время, отводимое на выполнение тематических контрольных мероприятий, составляет не менее 30 минут.

4.18. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение контрольных мероприятий:

- чаще 1 раза в 2,5 недели в классе по каждому учебному предмету;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов или курсов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании учебных занятий;

4.19. В первый учебный день или последний учебный день четверти;

4.20. Более одного в день для обучающихся одного класса.

4.21. Для контрольных мероприятий, результат которых фиксируется в баллах или иных значениях, шкала перерасчета полученного результата в оценку по пятибалльной шкале содержится в рабочей программе по учебному предмету.

4.22. Выполнение тематических контрольных мероприятий, является обязательным для всех обучающихся МБОУ «Жигайловская СОШ».

4.23. Обучающимся, не выполнившим тематическое контрольное мероприятие в связи с болезнью, семейными обстоятельствами, иной уважительной причине или самовольно пропустившим контрольное тематическое мероприятие, предоставляется возможность выполнить его в пределах текущего учебного года в порядке, предусмотренном п. 3.12. настоящего Положения.

4.24. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки за тематические контрольные мероприятия, с целью выполнения рабочей программы учебного предмета или курса в полном объеме, обязаны выполнить данное контрольное мероприятие до получения удовлетворительной оценки в течение текущего учебного года в порядке, предусмотренном п. 3.12. настоящего Положения.

4.25. Конкретный срок выполнения пропущенного или выполненного на неудовлетворительную оценку тематического контрольного мероприятия устанавливается по согласованию с обучающимися и (или) с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и фиксируется в графике по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

4.26. Пропущенное тематическое контрольное мероприятие выполняется в часы неаудиторной занятости учителя в соответствии с согласованным графиком, проверяется учителем.

4.27. Оценка за выполнение пропущенного или выполненного на неудовлетворительную оценку тематического контрольного мероприятия выставляется в журнал успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о ведении журнала учета успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жигайловская СОШ» в электронном виде.

4.28. Невыполненное пропущенное в течение текущего учебного года или выполненное на неудовлетворительную оценку тематическое контрольное мероприятие считается академической задолженностью.

4.29. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном разделом 7 настоящего Положения.

5. Промежуточная аттестация

5.1. Промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимися

отдельной части или всего объема учебного предмета или курса ООП.

5.2. Промежуточной аттестации в обязательном порядке подлежат все обучающиеся 1-11 классов, в том числе обучающиеся, осваивающие ООП по индивидуальным учебным планам, в форме семейного образования или самообразования (экстерны).

5.3. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам или курсам в конце каждой учебной четверти во 2-9 классах, в конце каждого учебного полугодия в 10-11 классах, в конце учебного года (в 1-11 классах) в формах, определенных учебным планом.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей ООП.

5.5. Промежуточную аттестацию обучающихся проводят педагогические работники, реализующие рабочую программу учебного предмета или курса.

5.6. Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти и полугодия – это результат накопленных за учебный период текущих и тематических оценок.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за учебную четверть педагогическому работнику рекомендуется обеспечить накопляемость по учебному предмету или курсу не менее трех оценок при одночасовой недельной учебной нагрузке и шести и более оценок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

5.7. Промежуточная аттестация по итогам учебного года – это результат накопленных четвертных (полугодовых) оценок в течение учебного года, который определяется как среднее арифметическое с учётом математического округления.

5.8. Математическое округление при проведении промежуточной аттестации осуществляется по следующим правилам:

оценка «5» (отлично) выставляется при среднем значении от 4,50 баллов до 5,0 баллов;

оценка «4» (хорошо) выставляется при среднем значении от 3,50 баллов до 4,49 баллов;

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при среднем значении от 2,50 баллов до 3,49 баллов;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при среднем значении от 1,50 баллов до 2,49 баллов;

оценка «1» (единица) выставляется при среднем значении 1,49 баллов и ниже.

5.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в электронном журнале успеваемости обучающихся в ИСОУ «Виртуальная школа» не позднее последнего дня учебного периода (четверти, полугодия, учебного года).

5.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится ежегодно в апреле-мае текущего года в виде комплексной диагностической работы с использованием безотметочной системы оценивания.

5.11. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом МБОУ «Жигайловская СОШ», утверждаются приказом директора МБОУ «Жигайловская СОШ».

5.12. Обучающиеся, пропустившие все учебные занятия в текущей учебной четверти (полугодии) или не выполнившие ни одного запланированного тематического контрольного мероприятия или имеющие количество текущих оценок менее чем считаются не аттестованными по результатам обучения в данной учебной четверти (полугодии). В электронный журнал успеваемости обучающихся им выставляется специальная отметка – «н/а» («не аттестован»).

5.13. В случае наличия у обучающихся неудовлетворительных оценок по учебным предметам или курсам в четверти (полугодии) классный руководитель направляет родителям (законным представителям) обучающихся уведомление по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению для ознакомления и План ликвидации пробелов.

5.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или неаттестация по одному или нескольким учебным предметам или курсам ООП НОО, ООО, СОО признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном разделом 7 настоящего Положения.

5.15. Оценки за промежуточную аттестацию в четверти (полугодии) могут быть изменены педагогическими работниками только при условии выставления в журнал успеваемости обучающихся оценок, полученных обучающимися по результатам выполнения пропущенных по уважительным причинам контрольных мероприятий практической части рабочих программ учебных предметов или курсов.

Для внесения в журнал успеваемости обучающихся изменений (исправлений) педагогический работник обращается к заместителю директора, курирующему ИСОУ «Виртуальная школа», который готовит проект приказа об изменении четвертной (полугодовой) оценки, и на основании приказа МБОУ «Жигайловская СОШ» открывает доступ на предметную страницу ИСОУ «Виртуальная школа», где выставляет исправленную оценку.

5.16. В личные дела обучающихся выставляются оценки по промежуточной аттестации за учебный год по всем учебным предметам и курсам учебного плана.

5.17. Родители (законные представители) обучающихся получают доступ к информации о результатах промежуточной аттестации через электронный дневник, связанный с электронным журналом успеваемости обучающихся, или посредством индивидуального обращения к педагогическому работнику, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации МБОУ «Жигайловская СОШ». Выписка из журнала успеваемости обучающихся с результатами промежуточной

аттестации предоставляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Специальные условия проведения текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Специальные условия проведения текущей и тематической, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) включают:

6.1.1. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

6.1.2. Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий).

6.1.3. Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности.

6.1.4. Адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами.

6.1.5. При необходимости адаптацию текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.).

6.1.6. При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию).

6.1.7. Увеличение времени на выполнение заданий.

6.1.8. Возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

6.2. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом

рекомендаций территориальной психолого-медико- педагогической комиссии.

6.3. Формы текущего и тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение отметок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7. Ликвидация академической задолженности обучающихся

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или неаттестация по одному или нескольким учебным предметам или курсам ООП уровней образования признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам или курсам предыдущего учебного периода (в т.ч. года) в течение следующего учебного периода (в т.ч. года), а также до начала следующего учебного года, если это обучающиеся 4 классов.

7.3. Обучающиеся имеют право:

7.3.1. Пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам или курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

7.3.2. Получать консультации педагогических работников по учебным предметам или курсам.

7.3.3. Получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей.

7.3.4. Получать помощь педагога-психолога и других специалистов МБОУ «Жигайловская СОШ».

7.4. МБОУ «Жигайловская СОШ» при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

7.4.1. Создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей.

7.4.2. Обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей.

7.4.3. Создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

7.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.5.1. Создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности.

7.5.2. Обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности.

7.5.3. Нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

7.6. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются приказом директором МБОУ «Жигайловская СОШ» и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

7.7. Письменное уведомление по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) обучающегося. Копия уведомления о ликвидации академической задолженности за учебный год с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

7.8. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность в первый раз, осуществляется педагогическим работником, ведущим у обучающегося учебный предмет или курс.

7.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ «Жигайловская СОШ» создается комиссия из не менее 3 педагогических работников, формируемая по предметному принципу.

7.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

7.11. Порядок перевода обучающихся МБОУ «Жигайловская СОШ» в следующий класс определен Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «Жигайловская СОШ», в том числе обучающихся, ликвидировавших и не ликвидировавших академическую задолженность.

7.12. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Особенности проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации лиц, получающих общее образование в форме семейного образования или самообразования, экстерном

8.1. Лица, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Жигайловская СОШ» как организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

8.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать образовательную организацию для прохождения аттестации на один учебный

год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

8.3. Промежуточная аттестация для данной категории обучающихся в МБОУ «Жигайловская СОШ» проводится очно.

8.4. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

8.5. Родители (законные представители) обучающегося или совершеннолетний обучающийся подают заявление в МБОУ «Жигайловская СОШ» о зачислении для прохождения промежуточной аттестации экстерном. При подаче заявления родителями (законными представителями) обучающегося обязательно присутствие самого обучающегося.

Данное заявление регистрируется в Журнале учета заявлений на очную промежуточную аттестацию обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

8.6. Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации – с 1 сентября по 1 мая. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательной программы: справка о промежуточной аттестации в образовательной организации (при наличии), документ об основном общем образовании (для прохождения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования).

8.7. При приеме заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна администрация МБОУ «Жигайловская СОШ» знакомит экстерна, родителей (законных представителей) экстернов с настоящим Положением, ООП уровня общего образования.

8.8. Приказом по МБОУ «Жигайловская СОШ» обучающийся, получающий общее образование в форме семейного образования или самообразования, зачисляется для прохождения промежуточной аттестации.

8.9. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам и курсам учебного плана МБОУ «Жигайловская СОШ». Объем материала, включаемый в аттестационный материал для проверки знаний обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования или самообразования, должен быть не ниже объема, установленного ФГОС уровня общего образования.

8.10. МБОУ «Жигайловская СОШ» утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится не более чем по одному учебному предмету или курсу в день.

8.11. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

8.12. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить

консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

8.13. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов и курсов, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Положением о зачете муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «МБОУ «Жигайловская СОШ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

8.14. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в МБОУ «Жигайловская СОШ» вместе с письменными работами.

8.15. По результатам промежуточной аттестации решение о переводе обучающегося в следующий класс, на уровень обучения, о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом МБОУ «Жигайловская СОШ» и утверждается приказом по МБОУ «Жигайловская СОШ».

8.16. На основании протоколов проведения промежуточной аттестации, составленных по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению, и решения педагогического совета МБОУ «Жигайловская СОШ» экстерну выдается справка с результатами прохождения очной промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению № 7 к настоящему Положению.

8.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или неаттестация по одному или нескольким учебным предметам или курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, признаются академической задолженностью.

8.18. Обучающиеся по ООП в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «Жигайловская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.19. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

8.20. Срок подачи заявления на зачисление в МБОУ «Жигайловская СОШ» для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по основным общеобразовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по основным общеобразовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

8.21. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации оценок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.22. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.23. МБОУ «Жигайловская СОШ» информирует управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» о лицах, которые будут проходить промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию экстерном в течение 3 рабочих дней после издания приказа о зачислении, указывая реквизиты приказа о зачислении, за какой период проходит аттестацию, сроки прохождения аттестации.

8.24. Документация по экстерну выделяется в отдельное делопроизводство:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетнего гражданина об отчислении из контингента обучающихся МБОУ «Жигайловская СОШ» в связи с выбором формы получения образования (семейное образование или самообразование) (форма заявления утверждена Правилами приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Жигайловская СОШ»);

- приказ об отчислении из контингента обучающихся МБОУ «Жигайловская СОШ» по форме согласно приложению № 8 к настоящему Положению;

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетнего гражданина о зачислении в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации по предметам учебного плана МБОУ «Жигайловская СОШ» за ____ класс или для прохождения государственной итоговой аттестации за уровень основного/среднего общего образования с указанием сроков и учебных предметов (форма заявления утверждена Правилами приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Жигайловская СОШ»);

- запись в журнале учета заявлений на промежуточную аттестацию обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению;

- приказ о зачислении ФИО для проведения промежуточной аттестации / участия в государственной итоговой аттестации экстерном по форме согласно приложению № 9 к настоящему Положению;

- приказ о проведении промежуточной аттестации экстерном по форме согласно приложению № 10 к настоящему Положению;

- протоколы с результатами промежуточной аттестации экстерна по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению;
- справка о результатах очной промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования / самообразования экстерном по форме согласно приложению № 7;
- выписка из протокола заседания педагогического совета о переводе экстерна в следующий класс / о завершении уровня общего образования по результатам промежуточной аттестации по форме согласно приложению №11 к настоящему Положению;
- приказ МБОУ «Жигайловская СОШ» о переводе экстерна в следующий класс по форме согласно приложению № 12 к настоящему Положению.

9. Порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации обучающихся

9.1. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся промежуточной годовой оценкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам и курсам на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, составленного по форме согласно приложению № 13 к настоящему Положению, МБОУ «Жигайловская СОШ» проводит контрольное мероприятие для обучающегося по соответствующему учебному предмету или курсу. Указанное заявление родителей должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой промежуточной годовой оценки успеваемости. В заявлении родителей (законных представителей) обучающихся 2-11 классов должен быть указан предпочтительный для обучающегося вариант контрольного мероприятия: устное или письменное по билетам; собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение всего учебного года; выполнение стандартизированного теста учебных достижений в письменном (в том числе электронном) виде.

9.2. Дополнительное контрольное мероприятие проводится не позднее трех недель со дня окончания учебного года соответствующей аттестационной комиссией численностью не менее трех человек, формируемой приказом директора МБОУ «Жигайловская СОШ».

Председателем аттестационной комиссии является директор МБОУ «Жигайловская СОШ» или один из его заместителей. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую оценку.

9.3. Подготовка необходимого контрольного материала (билеты, примерные вопросы для собеседования, контрольно-измерительные материалы), а также определение порядка проведения контрольного мероприятия и критериев оценки результатов осуществляется соответствующим методическим объединением учителей МБОУ «Жигайловская СОШ» с учетом выбранного родителями (законными

представителями) обучающегося варианта проведения контрольного мероприятия.

Подготовленные и принятые методическим объединением учителей МБОУ «Жигайловская СОШ» контрольные материалы, порядок проведения и критерии оценки результатов контрольного мероприятия, дата (время) и место проведения контрольного мероприятия утверждаются приказом директора МБОУ «Жигайловская СОШ».

9.4. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо продемонстрировать в ходе контрольного мероприятия, а также порядок проведения и критерии оценки результатов контрольного мероприятия, дата (время) и место проведения контрольного мероприятия доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем за три дня до намеченной даты проведения контрольного мероприятия.

9.5. Результаты дополнительного контрольного мероприятия оформляются соответствующим протоколом аттестационной комиссии.

9.6. Если оценка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительного контрольного мероприятия, выше оценки, выставленной ему на основании четвертных (полугодовых) оценок успеваемости, то в качестве окончательной промежуточной годовой оценки успеваемости принимается оценка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительного контрольного мероприятия.

Если оценка, выставленная по результатам дополнительного контрольного мероприятия ниже оценки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) оценок успеваемости, а также в случае неявки обучающегося на контрольное мероприятие независимо от причин неявки, в качестве окончательной промежуточной годовой оценки успеваемости принимается оценка, выставленная обучающемуся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости.

10. Основные подходы к внешним независимым оценочным процедурам

10.1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе внешних независимых оценочных процедур.

10.2. К внешним независимым оценочным процедурам (далее – оценочные процедуры) относятся контрольные, проверочные, в том числе всероссийские, диагностические работы (национальные исследования качества образования, международные сравнительные исследования качества образования).

10.3. Оценочные процедуры проводятся по приказам органов образования федерального, регионального, муниципального уровня.

10.4. Контрольные или проверочные работы как оценочные процедуры нацелены на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами МБОУ «Жигайловская СОШ») требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в

соответствии с ФГОС при освоении ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса ООП.

10.5. Диагностические работы как оценочные процедуры нацелены на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами МБОУ «Жигайловская СОШ») требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

10.6. Оценочные процедуры, как правило, выполняются всеми присутствующими обучающимися в классе одновременно, длительность работ составляет не менее тридцати минут. В случае отсутствия обучающегося в день проведения оценочной процедуры в другое время работа не выполняется.

10.7. Оценки по пятибалльной системе оценивания, полученные за оценочные процедуры по учебным предметам или курсам, выставляются на предметную страницу журнала успеваемости обучающихся не позднее 2 рабочих дней после их получения на электронную почту МБОУ «Жигайловская СОШ».

10.8. Если результаты оценочной процедуры представлены в баллах или иных значениях, решение о переводе в пятибалльную систему оценивания и шкала перерасчета оформляется приказом МБОУ «Жигайловская СОШ» об итогах оценочной процедуры с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик оценочной процедуры.

10.9. Результаты проводимых оценочных процедур доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней после получения результатов через электронный дневник, связанный с электронным журналом успеваемости обучающихся.

10.10. Результаты оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы в МБОУ «Жигайловская СОШ».

10.11. Срок хранения выполненных оценочных процедур устанавливается, как правило, в приказе о проведении оценочной процедуры. В случае отсутствия такой информации, хранение выполненных оценочных процедур осуществляется до 1 июня текущего учебного года.

Приложение № 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

Формы текущего контроля

Уровень образования	Формы текущего контроля
Начальное общее образование	русский язык: устный опрос, письменный опрос, диктант, грамматическое задание, практическая работа, работа в тетрадах на печатной основе, тест, сочинение, изложение, проекты, терминологический диктант; литературное чтение: выразительное чтение, пересказ, работа в тетрадах на печатной основе, тест, диалог/полилог, проекты, смысловое чтение, техника чтения; иностранный язык: устный опрос, диалог/полилог, чтение, словарный диктант, работа в тетрадах на печатной основе, перевод текста, тест; математика: устный опрос, устный счет, письменный опрос, практическая работа, решение задач, тест, работа в тетрадах на печатной основе, проекты; окружающий мир: устный опрос, письменный опрос, проекты, практическая работа, работа в тетрадах на печатной основе; изобразительное искусство: практическая работа, опрос, проект, устный ответ; музыка: устный опрос, письменный опрос, тест, проекты, вокально-хоровая работа; технология: практическая работа, работа в тетрадах на печатной основе, тест, устный ответ; физическая культура: устный опрос, выполнение упражнений, соревнование, участие в спортивных играх и др.
Основное общее образование	русский язык: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, устный ответ, осложненное списывание, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс; литература: Тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; иностранный язык: аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; история: практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

	география: практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; обществознание: практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; математика: устный счет, практическая работа, математический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; информатика: практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; биология: виртуальный практикум, биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная работа, решение задач, тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; химия: практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; физика: физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), решение задач, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения, устный ответ; основы духовно-нравственной культуры народов России: тест, опрос, творческая работа, практическая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; изобразительное искусство: тест, творческая работа, конкурс рисунка, проект, викторина, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; музыка: анализ музыкальных произведений, тест, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; технология: тест, проект, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; физическая культура: практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; основы безопасности жизнедеятельности: устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.
Среднее общее образование	русский язык: диктант с грамматическим заданием, терминологический диктант, устный ответ, самостоятельная работа, тест, изложение, сочинение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

	литература: тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; иностранный язык: аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; история: самостоятельная работа, практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; география: практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; обществознание: практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; математика: устный ответ, математический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; информатика: практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; биология: биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; химия: практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; физика: физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; физическая культура: практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; основы безопасности жизнедеятельности: устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.
--	--

Приложение № 2
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

Формы тематического контроля

Уровень образования	Формы текущего контроля
Начальное общее образование	русский язык: контрольная работа, письмо по памяти, контрольный тест, контрольное сочинение, контрольное изложение, проекты; литературное чтение: чтение наизусть, контрольная работа, литературный диктант, проекты; иностранный язык: чтение наизусть, контрольная работа, личное письмо/открытка, монолог, словарный ассоциативный ряд; математика: контрольная работа, контрольный тест, математический диктант, проекты; окружающий мир: контрольная работа, контрольный тест, проекты; лабораторная работа; изобразительное искусство: проект, выставка; музыка: контрольный тест, проект, концерт, музыкальная викторина, музыкальный дневник, творческая работа; технология: проект, выставка, конкурс, терминологический диктант, творческая работа; физическая культура: выполнение нормативных показателей и др.
Основное общее образование	русский язык: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ОГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект; литература: чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект; иностранный язык: контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты); история: контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ; география: контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ; обществознание: контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ; математика: контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ; информатика: зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект; биология: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

	химия: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект; физика: контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект; основы духовно-нравственной культуры народов России: контрольная работа, проект; изобразительное искусство: контрольная работа, проект, викторина; музыка: музыкальная викторина, контрольная работа; технология: контрольная работа, проект; физическая культура: контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре; основы безопасности жизнедеятельности: контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.
Среднее общее образование	русский язык: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект; литература: чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ; иностраный язык: контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты), стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ; история: контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ; география: контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ; обществознание: контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ; математика: контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ; информатика: зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект; биология: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект; химия: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект; физика: контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект; физическая культура: контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре; основы безопасности жизнедеятельности: контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.

Приложение № 3
к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в МБОУ «Жигайловская СОШ»

Согласовано
Родители (законные представители) обучающегося

_____/_____
подпись Фамилия ИО

Согласовано
Классный руководитель

_____/_____
подпись Фамилия ИО

График ликвидации задолженности по выполнению образовательной программы за _четверть 202_202_ учебного года, обучающегося
_____ **класса**

Фамилия Имя
МБОУ «Жигайловская СОШ»

ФИ обучающегося	Предмет	Дата контрольной работы (запланированная / написанная)	Дата отработки контрольной работы / кабинет	ФИО учителя	Полученная оценка	Подпись учителя
<i>Иванова Мария</i>	<i>математика</i>	<i>15.09.2023</i>	<i>01.10.2023 / 106</i>	<i>Петрова И.Н.</i>	<i>3 (удовл.)</i>	
			/			
			/			
			/			

Приложение № 4

к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в МБОУ «Жигайловская СОШ»

УВЕДОМЛЕНИЕ

Администрация МБОУ «Жигайловская СОШ» уведомляет Вас, что Ваш сын
(дочь) _____,
ученик (ца) _____ класса, имеет неудовлетворительную оценку по итогам

(указывается учебный период)

по _____

(указывается учебный предмет или предметы)

Сроки и формы осуществления педагогом повторного контроля указаны в
плане ликвидации пробелов в знаниях.

Директор
МБОУ «Жигайловская СОШ» _____
(подпись) (ФИО)

Классный руководитель _____
(подпись) (ФИО)

Учитель _____
(подпись) (ФИО)

Ознакомлены: _____
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата _____

План ликвидации пробелов в знаниях обучающегося (ейся) _____ класса _____, получившего (ей) неудовлетворительную оценку по _____ по итогам _____

указывается учебный период

20___/ 20___учебного года

Учитель

Время и место неаудиторной занятости учителя

№ п/п	Название темы / раздела	Формы контроля (устно/ письменно)	Дата проведения контрольного мероприятия	В какую дату внести оценку в классный журнал	Результативность (оценка) контрольного мероприятия

Отработка практической части программы:

№ п/п	Название контрольного мероприятия	Дата отработки контрольного мероприятия	В какую дату внести оценку в классный журнал	Результативность (оценка) контрольного мероприятия

Оценка за _____ «_____» (_____) _____
указывается период оценка расшифровка оценки

Подпись учителя _____ / _____ / Дата .

Приложение № 5
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

**Журнал учета заявлений
на очную промежуточную аттестацию обучающихся, осваивающих
основную образовательную программу в форме семейного образования или
самообразования**

№ п/п	Дата	ФИО обучающегося	Домашний адрес	Класс	ФИО родителя (законного представителя)	Подпись лица, принявшего заявление	Дата и номер приказа
1	2	3	4	5	6	7	8

Приложение №6
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

Протокол об итогах промежуточной аттестации по ____
(указать учебный предмет или курс)
обучающегося _____ класса

Заместитель директора _____

Учитель-предметник _____

Испытание началось в _____ час. _____ мин.

Испытание закончилось в _____ час. _____ мин.

Фамилия имя отчество обучающегося	Вариант	Оценка

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения
контрольного мероприятия нет.

Дата проведения контрольного мероприятия

«_____» _____ 202__ г.

Дата внесения в протокол отметок

«_____» _____ 202__ г.

Заместитель директора _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Учитель-предметник _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение № 7
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

Справка о результатах очной промежуточной аттестации

(ФИО обучающегося)
обучающегося в форме _____, за курс ____ класса.
(семейного образования/самообразования)

(ФИО обучающегося) очно прошёл промежуточную
аттестацию за курс ____ класса в 20____-20____ учебном году в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Жигайловская СОШ» со следующими результатами:

№п/п	предмет	дата	отметка	учитель
1.		ЧЧ.ММ.ГГГГ	(_____) число прописью	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

(ФИО обучающегося) переведен в ____ класс (протокол педагогического
совета МБОУ «Жигайловская СОШ» от «_____» ____ 20____ г. № ____).

Директор

ФИО

«_____» _____ 20____

Приложение № 8
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жигайловская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

202 года

№

**Об отчислении обучающей(го)ся
ФИО**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жигайловская СОШ», на основании личного заявления родителя (законного представителя) _____(ФИО)

приказываю:

1. Отчислить с ____202_г. из __класса МБОУ «Жигайловская СОШ» обучающую(его)ся _____(ФИО), ____ 20_ года рождения, в связи с выбором формы семейного образования / самообразования для получения _____общего образования.

2. Классному руководителю выдать личное дело ____ (ФИО).

3. Внести соответствующую запись в алфавитную книгу обучающихся МБОУ «МБОУ «Жигайловская СОШ»» и изменения в список обучающихся в ИСОУ «Виртуальная школа».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора _____(ФИО).

Директор

ФИО

Приложение № 9
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жигайловская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

202 года

№

**О зачислении ФИО для
проведения промежуточной
аттестации экстерном**

В соответствии с ч.3 ст.17, п.9 ч.1 ст.33, ч.3 ст.34 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заявления ФИО о проведении промежуточной аттестации ее (его) сына (дочери) ФИО, обучающегося в форме семейного образования (самообразования), экстерном **приказываю:**

1. Зачислить с (дата) ФИО для очного прохождения промежуточной аттестации за курс ____ класса (___ - __ классов и т.п.).

2. Организовать с ____ 202_ г. по ____ 202_ г. проведение промежуточной аттестации в форме письменного тестирования за ____ класс по следующим учебным предметам и курсам основной общеобразовательной программы – образовательной программы _____ общего образования МБОУ «Жигайловская СОШ»: _____, _____, _____...

3. Назначить ответственным за организацию и проведение промежуточной (и государственной итоговой) аттестации заместителя директора _____.

4. Заместителю директора _____:

4.1. В срок до ____ 202_ г. составить график проведения промежуточной аттестации для _____ с определением ответственного организатора в аудитории, состав комиссий по проверке работ обучающегося.

4.2. В срок до ____ 202_ г. познакомить обучающегося _____ и его родителей (законных представителей) под подпись с графиком проведения промежуточной аттестации, формами проведения промежуточной аттестации.

4.3. В срок до ____ 202_ г. обеспечить согласование

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающегося _____ на заседаниях методических объединений и утверждение их у директора МБОУ «Жигайловская СОШ»».

4.4. В срок до ____ 202__ г. представить результаты промежуточной аттестации обучающегося _____ на Педагогическом совете МБОУ «Жигайловская СОШ».

5. Учителям _____:

5.1. В срок до ____ 202__ г. подготовить контрольно-измерительные материалы по следующим учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям образовательной программы: _____ за ____ класс.

5.2. В течение 3-х рабочих дней после проведения промежуточной аттестации проверить работы обучающегося _____, внести результаты тестирования в протокол и сдать документы заместителю директора _____.

6. Ответственному за библиотечный фонд обеспечить обучающегося _____ необходимыми учебниками (учебными пособиями) за ____ класс.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора _____.

Директор

ФИО

Приложение № 9
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жигайловская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

202 года

№

**О проведении промежуточной
аттестации ФИО экстерном**

С целью проведения промежуточной аттестации за курс ____ класса экстерном ФИО **приказываю:**

1. Утвердить график и формы проведения очной промежуточной аттестации за курс _____ класса обучающегося ФИО:

№	Предмет	Форма проведения	Дата	Время	Кабинет	Организатор

2. Утвердить комиссии по проверке контрольных работ обучающегося и график их работы:

№	Предмет	Члены предметной комиссии	Дата проверки	Время	Кабинет

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора _____.

Директор

ФИО

Приложение № 10
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

**Выписка из протокола заседания педагогического совета о переводе
экстерна в следующий класс / о завершении уровня общего
образования по результатам промежуточной аттестации**

По _____ вопросу СЛУШАЛИ заместителя директора
_____ об итогах промежуточной аттестации экстерна.

Заместитель директора сообщила о результатах промежуточной
аттестации экстерном обучающегося _____ ФИО за курс
_____ класса. Все аттестационные испытания были проведены очно в
соответствии с графиком и имеют положительные результаты:

№ п/п	Предмет	Дата	Отметка	Учитель

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - _____ чел.

«против» - _____ чел.

«воздержались» - _____ чел.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить результаты промежуточной аттестации обучающегося
_____ за _____ класс.
2. Перевести обучающегося _____ в _____ класс.
3. Заместителю директора _____ в срок до _____ 202__ г.
оформить справку о результатах промежуточной аттестации
_____, обучающегося в форме _____,
(ФИО обучающегося) (семейного образования/самообразования)
за курс _____ класса; личное дело обучающегося; познакомить обучающегося
_____ и его родителей (законных представителей) под
подпись с результатами проведения промежуточной аттестации.

Приложение № 11
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жигайловская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

202 года

№

**Об утверждении результатов
промежуточной аттестации
экстерна ФИО и переводе
обучающегося
в следующий класс**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жигайловская СОШ», на основании решения Педагогического совета от _____ 20__ г. (протокол № __) **приказываю:**

1. Утвердить результаты очной промежуточной аттестации
экстерна, обучающегося ____, за __ класс:

№п/п	Предмет	Дата	Отметка	Учитель
1.				

2. Перевести обучающегося _____ (ФИО), ____ 20__ года рождения, освоившего в полном объеме образовательную программу класса в ____ класс.

3. Классному руководителю _____ в срок до _____ выдать справку о результатах промежуточной аттестации родителям (законным представителям) обучающегося _____.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора _____.

Директор

ФИО

Приложение № 12
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Жигайловская СОШ»

Директору муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Жигайловская СОШ»

(фамилия, инициалы),

(ФИО родителя (законного представителя))
обучающегося _____ класса

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

заявление

В соответствии с разделом 9 Положения о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ
«Жигайловская СОШ» прошу организовать для нашего несовершеннолетнего
ребенка

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего ребенка)

дополнительную _____ промежуточную аттестацию по учебному
предмету(ам), учебному курсу(ам) _____
(предмет(ы) учебного плана)

(указать причину несогласия с результатами промежуточной аттестации)

Предпочтительный _____ вариант контрольного мероприятия
(нужное подчеркнуть):

- устное или письменное по билетам;
- собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение
учебного года;
- выполнение стандартизированного теста учебных достижений в
письменном (в том числе электронном) виде.

(подпись) (расшифровка подписи) «___» _____ 202__ г.