

  
**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Жигайловская средняя  
общеобразовательная школа Корочанского  
района Белгородской области»

Л.Н.Спивак

Приказ № 771 от 31.08. 2022 года

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Жигайловская средняя  
общеобразовательная школа Корочанского района  
Белгородской области», обеспечивающий  
реализацию ООП начального общего образования в  
соответствии с обновлёнными ФГОС на 2022– 2023 учебный год**

**(Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования)**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08, 2022 г.**

**Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4 от 29.08, 2022 г.**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Жигайловская СОШ» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286.

План определяет состав и структуру направлений, виды и формы организации внеурочной деятельности, определяет общий и максимальный объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности **учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей).**

Организация внеурочной деятельности для 1 класса в МБОУ «Жигайловская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010г. №986)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.03.2021 №115
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП2.4.3648-20)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от

05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Жигайловская СОШ»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Жигайловская СОШ».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и

организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Жигайловская СОШ»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В лицее используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Жигайловская

СОШ» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными площадками, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

**Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности**  
Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности и

контроль эффективности внеурочной деятельности обучающихся на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности обучающихся и наличия у её участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности. Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчётный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование и т.д..

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**План внеурочной деятельности для 1-го класса  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>ВСЕГО часов:</b>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Разговоры о важном	информационно - просветительская	классный час	<b>1</b>	<b>1/33</b>
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальная	кружок	<b>1</b>	<b>1/33</b>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Основы логики и алгоритмики	познавательная	кружок	<b>1</b>	<b>1/33</b>
<i>Вариативная часть</i>					
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Игровое ГТО	спортивно-оздоровительная	кружок	<b>1</b>	<b>1/33</b>
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>4/132</b>



## Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО часов:
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	информационно - просветительская	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>1/135</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальная	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>1/135</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	познавательная	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>1/135</b>
<i>Вариативная часть</i>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Игровое ГТО	спортивно-оздоровительная	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>1/135</b>
<b>Итого</b>			<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/540</b>