



Утверждаю

Директор МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

Л.Н.Спивак

Приказ № 771 от 31.08. 2022 года

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Жигайловская средняя
общеобразовательная школа Корочанского
района Белгородской области»,
обеспечивающий реализацию ООП основного
общего образования в соответствии с ФГОС
на 2022– 2023 учебный год**

**(Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования)**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08. 2022 г.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 29.08. 2022 г.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год является организационным механизмом реализации ООП ООО и приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности **учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей)**.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.03.2021 №115

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Устав МБОУ «Жигайловская СОШ»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Жигайловская СОШ»;

- Календарный учебный график МБОУ «Жигайловская СОШ» на 2022-2023 учебный год

- Локальные акты МБОУ «Жигайловская СОШ».

При проектировании внеурочной деятельности при получении основного общего образования МБОУ «Жигайловская СОШ» учитывает следующие основные положения:

1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности.
2. Направленность внеурочной деятельности на формирование универсальных учебных действий (УУД).
3. Обязательность внеурочной деятельности.
4. Опора на опыт внеурочной занятости детей в МБОУ «Жигайловская СОШ».
5. Изучение потребностей, интересов школьников и их родителей во внеурочной деятельности.

Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:

1. Для организации внеурочной деятельности администрация МБОУ «Жигайловская СОШ» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Жигайловская СОШ» определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Жигайловская СОШ» состоит из двух частей. Первая – все регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время. Это внеурочные занятия в кружках, факультативах, спортивных секциях и т.д. Вторая часть плана внеурочной деятельности представлена мероприятиями, включенными в план работы классного руководителя и комплексный план воспитательной работы школы (так называемые нерегулярные внеурочные занятия).

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2 1178-02), с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

1. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено предметным кружком «Православная культура».

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу

Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данное направление представлено следующими программой:

№	Название программы	Классы	Особенности программы
1	Православная культура	6-9	<p>В программе закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека. 2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала (учитывая возрастные особенности школьников)

2. Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью, формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам. Данное направление представлено следующими программами:

№	Название программы	Класс	Особенности программы
1.	ОБЖ	7	Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентировано на обеспечение правильных действий школьников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в опасных для жизни и здоровья условиях.
2.	Игровое ГТО	5-9	Программа направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. А также устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

№	Название программы	Класс	Особенности программы
1	Самосовершенствование личности	6-9	В данной программе в систематизированном виде излагаются знания о человеческой личности, отношениях людей друг с другом и обществом, об общечеловеческих ценностях, культуре поведения и жизнедеятельности, о многом, что необходимо развивающемуся человеку. Но чего нет в учебном плане и программах школы. Ведение курса позволяет выдвинуть в ка-

			честве реальной цели школьного образования формирование человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося.
2	Юные ин-спектора движения	5-6	Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

4. Общеинтеллектуальное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника. Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Данное направление представлено следующими программами:

№	Название программы	Класс	Особенности программы
1	Текстовые задачи	9	Программа направлена на формирование у учащихся полного представления о решении текстовых задач, развития устойчивого интереса учащихся к изучению математики. Данный курс дополняет базовую программу, не нарушая ее целостности, и предназначен для того, чтобы помочь учащимся научиться решать школьные и предлагаемые на приемных экзаменах в ВУЗы и СУЗы математические задачи.
2	Основы программирования	6	Курс внеурочной деятельности «Основы программирования» отражает: сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основы программирования. 5–6 классы основные

			области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.
3	Основы программирования на Python	7-8	Программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» отражает: сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основы программирования на python. 7—9 классы основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.
4.	Финансовая грамотность	8	Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, создание условий для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала детей и молодежи России через развитие системы мероприятий общекультурной направленности.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление представлено следующей программой:

№	Название программы	Класс	Особенности программы
1	КВН	9	КВН – это уникальное средство развития творчества, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей и молодежи. КВН учит работать в команде, вырабатывает лидерские качества, учит самодисциплине.
	Разговоры о важном	6-9	Программа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**План внеурочной деятельности 6 – 9 класс
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы реализации	Количество часов				Всего
			V I	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Православная культура	Предметный кружок	1	1	1	1	4/136
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	Предметный кружок		1			1/34
	Игровое ГТО	Предметный кружок	1	1	1	1	4/136
Общеинтеллектуальное	Текстовые задачи	Предметный факультатив				1	1/34
	Финансовая грамотность	Кружок			1		1/34
	Основы программирования	Предметный кружок	1				1/34
	Основы программирования на Python	Предметный кружок		1	1		2/68
Социальное	Самосовершенствование личности	Кружок		1	1	1	3/102
	Юные инспектора движения	Кружок	1				1/34
Общекультурное	КВН	Объединение				1	1/34
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4/136
ИТОГО			5	6	6	6	23/748
	Кружки и студии, социальные акции, олимпиады, конференции, экскурсии. В течение года в рамках воспитательной работы классного руководителя и школы						